

(別表)

## スーパーサイエンスハイスクール(SSH)

## (2018年度基礎枠内定校 及び 科学技術人材育成重点枠内定校) 研究開発課題

## 1. 基礎枠内定校

No.	都道府県	種別	学校名	研究開発課題
<b>【開発型】(15校)</b>				
1	宮城県	公立	宮城県多賀城高等学校	防災・減災をイノベーションする科学技術人材育成のためのプログラム開発 ～自然災害を中心素材とした持続可能な未来を創造するカリキュラムの開発～
2	秋田県	公立	秋田県立横手高等学校	エビデンスを基に議論を積み重ね、国際社会で活躍するグローバルサイエンスリーダーの育成
3	埼玉県	公立	埼玉県立越谷北高等学校	課題発見力・課題解決力を身につけ、未来を切り拓く科学系人材の育成
4	東京都	公立	東京都立立川高等学校	「立高から世界へ」 ～新たな時代を切り拓き国際社会でたくましく活躍する科学技術人材の育成～
5	東京都	私立	学校法人中央大学 中央大学附属高等学校	次代のイノベーションを担う、大学進学後も活躍する科学技術人材を育成する 教育課程の開発
6	東京都	私立	学校法人豊島岡女子学園 豊島岡女子学園高等学校	科学的思考力で人類が抱える問題解決に貢献できる女性の育成プログラム
7	神奈川県	公立	神奈川県立希望ヶ丘高等学校	新たな価値を創造できる人材を育成する課題研究を中心とした体系的な学びの 研究開発
8	三重県	公立	三重県立四日市高等学校	三重・四日市から世界へ！新たな価値を創造する国際科学技術人材の育成
9	鳥取県	私立	学校法人鶏鳴学園 青翔開智中学校・高等学校	デザイン思考を備えた共創的科学技術系人材育成のための教育課程の開発
10	山口県	公立	山口県立下関西高等学校	「科学的課題構想力を身に付けたグローバル人材の育成プログラム」の開発
11	愛媛県	公立	愛媛県立西条高等学校	南海トラフ地震の学びを通じた多次元マルチリーダー人材育成
12	長崎県	公立	長崎県立大村高等学校	「教科横断型課題探究プログラムと評価・指導法(大村SCANプログラム)」の 開発
13	長崎県	公立	長崎県立長崎南高等学校	文理協働・理科融合による科学的人材育成法開発と地域協働型研究支援組織 の構築
14	鹿児島県	公立	鹿児島県立鹿児島中央高等学校	協働的な活動の中で主導的な役割を担い、科学的な思考により課題を解決 できる人材を育成するプログラムの開発 ～現代の『造士館』を目指して～
15	鹿児島県	公立	鹿児島県立国分高等学校	霧島から世界へ サステナビリティの視座を持った科学系人材育成プログラムの 研究開発
<b>【実践型】(34校)</b>				
1	北海道	公立	北海道釧路湖陵高等学校	主体性、創造性、国際性を育成するコンピテンス基盤型教育の研究開発
2	秋田県	公立	秋田県立秋田中央高等学校	課題を発見・探究・発信できる生徒の育成 ～秋田と日本を牽引する科学系人材へ～
3	茨城県	公立	茨城県緑岡高等学校	論理的思考で主体的に探究できるサイエンスエキスパートと科学的素養を備え たサイエンスサポーターの育成

(別表)

## スーパーサイエンスハイスクール(SSH)

## (2018年度基礎枠内定校 及び 科学技術人材育成重点枠内定校) 研究開発課題

4	群馬県	公立	群馬県立前橋女子高等学校	グローバル「サイエンス」リーダーとなり得る女性人材の育成
5	千葉県	私立	学校法人芝浦工業大学 芝浦工業大学柏高等学校	創造性豊かに個性を發揮し、将来社会で活躍する科学技術人材を効果的に育成する研究開発
6	東京都	私立	学校法人玉川学園 玉川学園高等部・中学部	主体性を涵養し、社会的責任を配慮した『社会との共創』を実現できる教育手法の開発
7	新潟県	公立	新潟県立柏崎高等学校	柏崎の地域資源を活用し、サイエンスリテラシーと科学的探究力を有し将来の科学イノベーションを担う人材の育成
8	新潟県	公立	新潟県立新発田高等学校	科学技術を基盤とした、新領域を創造・開拓する未来のリーダーの育成 ～新発田高校から 新発想! 新発見! 新発信!～
9	新潟県	公立	新潟県立高田高等学校	探究する高田 ～科学的探究による深い思考力と国際交流による高い表現力の獲得、そして世界に向けた「第一義」の追求～
10	新潟県	公立	新潟県立長岡高等学校	「課題研究」を深化・推進するカリキュラムによる、高度な科学技術人材の育成
11	新潟県	公立	新潟県立新潟南高等学校	未来イノベーションを牽引する、科学技術系グローバル人材の育成プログラム
12	福井県	公立	福井県立高志高等学校	飽くなき探求心と課題解決能力を備え、福井から世界をリードする科学技術関係人材の育成
13	福井県	公立	福井県立武生高等学校	アントレプレナースピリットに富む科学技術系人材育成方法の研究開発
14	静岡県	公立	静岡市立高等学校	市高科学教育プログラム(Ichiko Science Education Program 通称ISEP)の開発 ～科学的リテラシーをもって解決困難な課題に立ち向かえる人材の育成～
15	愛知県	公立	愛知県立一宮高等学校	道なき未知を切り拓くグローバル人材の育成 ～己を知り“みち”を拓く指導過程の開発～
16	愛知県	公立	愛知県立岡崎高等学校	「科学を使える力」で未来社会を切り拓く国際リーダーを育成する教育課程の研究開発
17	愛知県	公立	愛知県立時習館高等学校	基礎科学力を持って「自考自成」できる国際人の育成とそれを可能にする「国際的な教員コンソーシアム」の研究
18	愛知県	公立	愛知県立豊田西高等学校	産学公連携教育プログラム「Toyota Program」の実践により、未来を拓き課題に挑戦し、国際社会で活躍できるたくましい人材の育成
19	愛知県	公立	愛知県立半田高等学校	挑戦する人・発見する人、貢献する人、開拓する人を育てる 半田Risk-Takers養成プロジェクト “HaRT-Project”
20	三重県	公立	三重県立津高等学校	探究活動を核とし、全ての教育活動へつなげる科学教育システムの構築
21	滋賀県	私立	学校法人立命館 立命館守山高等学校	中高大院連携でつくる校種・教科横断型科学探究ストリームによる課題設定力の育成
22	大阪府	公立	大阪府立大手前高等学校	「科学する力を身につけたリーダー育成プログラム」
23	大阪府	公立	大阪府立高津高等学校	グローバルに活躍できる次世代科学系人材の育成プログラムの開発
24	大阪府	公立	大阪府立四條畷高等学校	社会に貢献できる科学技術系人材を育成する教育システムの開発
25	大阪府	公立	大阪府立住吉高等学校	国際性豊かな科学技術人材を育成するカリキュラム開発およびその実践 ～変化の激しい時代をリードし世界に貢献する有為な人材の育成プログラム～

(別表)

## スーパーサイエンスハイスクール(SSH)

## (2018年度基礎枠内定校及び科学技術人材育成重点枠内定校) 研究開発課題

26	兵庫県	公立	兵庫県立神戸高等学校	地域の外部支援者活用による、交流・議論・発表等を軸とした生徒の主体的な探究活動のカリキュラム開発
27	兵庫県	公立	兵庫県立龍野高等学校	グローバルに科学の輪をつなぐ ～探究過程の可視化により生徒一人ひとりを深い学びへ導く指導方法の開発～
28	奈良県	私立	学校法人奈良学園 奈良学園中学校・高等学校	探究心を持ち、課題発見能力と課題解決能力を備えた、持続可能な社会を構築できる人材の育成
29	島根県	公立	島根県立出雲高等学校	国創りを牽引するイノベーション人材を育てる教育プログラムの研究開発
30	広島県	国立	広島大学附属高等学校	社会に開かれた科学技術を先導する人材育成の起点となる科学教育カリキュラムの開発
31	徳島県	公立	徳島県立城南高等学校	生徒の主体性の向上に向けた「J-LINKプログラム」と連動した多面的評価方法の開発
32	愛媛県	公立	愛媛県立宇和島東高等学校	「Regional Innovation - 「科学の力」で地域を変える-」
33	熊本県	公立	熊本県立 宇土中学校・宇土高等学校	未知なるものに挑むUTO-LOGICで切り拓く探究活動の実践
34	沖縄県	公立	沖縄県立 球陽高等学校・球陽中学校	国際性豊かで主体的な探究心と論理的思考力・表現力を身につけた人材の育成

## 2. 科学技術人材育成重点枠内定校

No.	都道府県	種別	学校名	研究開発課題
1	千葉県	公立	千葉市立千葉高等学校	「科学都市ちば」の中核拠点として地域の児童生徒の科学的才能の伸長を図る研究
2	愛知県	国立	名古屋大学教育学部附属 中・高等学校	「数学的思考力を基盤に多領域に応答する人材の育成」
3	滋賀県	公立	滋賀県立膳所高等学校	連携校と共に創っていく滋賀の科学技術人材育成プログラム 「しが サイエンス コネクション」プロジェクト
4	京都府	公立	京都市立堀川高等学校	探究活動に興味がある児童・生徒の能力を伸長し、生涯にわたり学び、はたらく力の育成
5	兵庫県	公立	兵庫県立尼崎小田高等学校	地域とともに行動・提言・貢献できる人材育成 —環境・防災等学際的課題の解決に向けて—
6	大分県	公立	大分県立大分舞鶴高等学校	OSSコンソを核とし、科学的探究力と論理的思考力を備えた国際的に活躍できる人材育成