

# 2021年度 国公立大学入学者選抜試験一覧

※2021年度大学入学者選抜試験について掲載しています。なお、教科・科目については変更点のみを記載しています。

※一部の総合型選抜、学校推薦型選抜、二部、夜間部、フレックス制は除いています。

※掲載内容については、今後変更等の可能性もあるため、各大学公表の最新情報を大学HP等で必ず確認してください。

※一覧内では、「大学入試センター試験」を「センター」、「大学入学共通テスト」を「共通テスト」と記載しています。

※従来の「一般入試」は「一般選抜」、「AO入試」は「総合型選抜」、「推薦入試」は「学校推薦型選抜」へそれぞれ名称変更されます。

★「認定試験」について

「認定試験」とは、大学入試センターから認定を受けた英語の資格・検定試験のことで、活用方法は各大学によって異なります。

【2018/9/19版】

大学	学部	学科/専攻(方式)	日程	項目	入学者選抜試験内容
旭川医科大				選抜方法	<英語認定試験>出願要件として活用
岩手大				選抜方法	<英語認定試験>認定試験の結果は、CEFRによる段階別表示を基に点数化して、共通テストの英語試験の得点に加点して活用
秋田大				選抜方法	<英語認定試験>認定試験の活用方法は、得点換算して共通テストの英語試験の得点に加点する
筑波大			前期	選抜方法	*「総合選抜」の導入 (文系): 募集人員128人 <共通テスト>国+歴公2+数2+外+(理or理基2) <個別>国+外+調+(歴公or数)  (理系I): 募集人員154人 <共通テスト>国+歴公+数2+理2+外 <個別>数+理2+外+調 ※理: 物+(化or生or地学)  (理系II): 募集人員41人 <共通テスト>国+歴公+数2+理2+外 <個別>数+理2+外+調  (理系III)90人 <共通テスト>国+歴公+数2+理2+外 <個別>数+理2+外+調  ※2年次から志望する学類・専門学群(体育専門学群は除く)に所属 (理系II)と(理系III)は個別の配点比重が異なる 調査書についてはいずれも点数化し、主体性を評価
				名称変更	学類・専門学群ごとに実施している現在の入学者選抜を「学類・専門学群選抜」に名称変更
	人文・文化	人文	前期・後期・推薦	募集人員	募集人員: <前>70人⇒45人、<後>17人⇒20人、<推>28人⇒20人
		比較文化	前期・後期	選抜方法 募集人員	募集人員: <前>50人⇒35人、<後>5人⇒廃止
		日本語・日本文化	前期・推薦	選抜方法 募集人員	募集人員: <前>27人⇒廃止、<推>10人⇒14人
	社会・国際	社会	前期	募集人員	募集人員: 64人⇒40人
		国際総合	前期	募集人員	募集人員: 60人⇒36人
	人間	教育	前期・後期	選抜方法 募集人員	募集人員: <前>28人⇒22人、<後>新規実施3人
		心理	前期・後期・推薦	募集人員	募集人員: <前>38人⇒26人、<後>新規実施4人、<推>12人⇒15人
		障害科学	前期・後期・推薦	選抜方法 募集人員	募集人員: <前>20人⇒17人、<後>新規実施3人、<推>15人⇒12人
	情報	情報科学	前期・後期	選抜方法 募集人員	募集人員: <前>50人⇒42人、<後>12人⇒廃止
		情報メディア創成	前期・後期	選抜方法 募集人員	募集人員: <前>30人⇒20人、<後>8人⇒廃止
		知識情報・図書館	前期・後期	選抜方法 募集人員	募集人員: <前>40人⇒廃止、<後>15人⇒10人
	理工	数学	前期・推薦・AO	選抜方法 募集人員	募集人員: <前>28人⇒22人、<推>10人⇒8人、<AO>2人⇒廃止
		物理	前期・後期	募集人員	募集人員: <前>45人⇒20人、<後>新規実施10人
		化学	前期・後期・AO	選抜方法 募集人員	募集人員: <前>35人⇒14人、<後>新規実施10人、<AO>2人⇒廃止
		応用理工	前期	募集人員	募集人員: 82人⇒49人
		工学システム	前期・AO	選抜方法 募集人員	募集人員: <前>82人⇒55人、<AO>8人⇒廃止
		社会工	前期・推薦	募集人員	募集人員: <前>83人⇒60人、<推>22人⇒15人
	医	医	前期	募集人員	募集人員: 49人⇒44人
		看護	前期	募集人員	募集人員: 45人⇒40人
		医療科学	前期	募集人員	募集人員: 25人⇒15人
	生命環境	生物	前期・後期	募集人員	募集人員: <前>32人⇒14人、<後>20人⇒18人
		生物資源	前期・後期・推薦・AO	選抜方法 募集人員	募集人員: <前>63人⇒52人、<後>20人⇒15人、<推>33人⇒27人、<AO>4人⇒廃止
		地球	前期・後期・推薦・AO	選抜方法 募集人員	募集人員: <前>33人⇒21人、<後>5人⇒4人、<推>10人⇒12人、<AO>2人⇒廃止
	芸術		前期・後期・推薦・AO	選抜方法 募集人員	募集人員: <前>45人⇒50人、<後>15人⇒5人、<推>35人⇒40人、<AO>5人⇒廃止
	電気通信大	情報理工		総合型	選抜方法
東京外国語大				選抜方法	<英語認定試験>英語認定試験を出願要件として利用し、CEFR対照表において「A2」以上とする <個別>「英語」において、筆記試験に加えスピーキングテスト(BCT-S)を実施する
東京学芸大	教育	初等/国語、中等/国語	前期	個別	*国⇒国+論
		初等/社会、中等/社会	前期	個別	*歴公⇒歴公(小論文を含む)
		初等/数学、中等/数学	前期	個別	*数⇒数+論

大学	学部	学科/専攻(方式)	日程	項目	入学者選抜試験内容
東京学芸大	教育	初等/理科、中等/理科	前期	個別	*理⇒理+論
		初等/音楽、中等/音楽	前期	個別	*共通試験+実⇒共通試験+面+実
		初等/音楽	後期	個別	*実⇒面+実
		初等/美術	前期	個別	*実⇒面+実
			後期	選抜方法	*後期日程新規実施
		初等/英語	前期	個別	*外⇒外+面
		初等/情報教育	前期	個別	*数⇒数+面
		初等/環境教育	前期	個別	*歴公or理⇒論+(歴公or理)
		初等/ものづくり	前期	個別	*数⇒面
		中等/音楽	後期	個別	*共通試験+実⇒共通試験+面+実
		中等/保健体育	前期	個別	*実⇒面+実
		中等/技術	前期	個別	*数⇒面
		中等/英語	前期	個別	*外⇒外+面
		中等/書道	前期	個別	*国+書道実技・書道理論⇒国+面+書道実技・書道理論
		特別支援	前期	個別	*論⇒論+面
			後期	個別	*面⇒論+面
		養護教育	後期	選抜方法	*後期日程廃止
教育/情報教育	前期	個別	*数⇒数+面		
教育/生涯スポーツ	前期	個別	*実⇒面+実		
一橋大			前期・後期	選抜方法	<共通テスト>教科・科目は、前年度にセンターで指定された教科・科目と同様の教科・科目(共通テストでは、国語と数学に記述式問題が含まれる)を利用予定 <英語認定試験>認定試験の試験結果と共通テストの英語試験の双方を利用
長岡技術科学大	工		前期	選抜方法	<英語認定試験>英語認定試験の結果に基づき、共通テストの英語の成績に加点 <個別>現行の数学、理科とともに、大学入試センターが提供する国語(高度な記述式試験)を課す
福井大	教育、国際地域			選抜方法	*「本人の記載する資料」として「志願理由書」の提出を課す
山梨大	教育		前期・後期	提出書類	「多面的・総合的な評価のための申告書」の提出 (芸術身体は「活動実績報告書」の提出)
		学校/幼小発達、障害児、芸術身体	後期	共通テスト	*国+歴公2+数2+外+(理or理基2)⇒(国or歴公or数or外or(理or理基))→3
		学校/幼小発達	前期	個別	* (国or数or外)→2⇒外+面(集団)
		学校/言語教育	前期	個別	*国+外⇒国+外+面(集団)
			後期	共通テスト	*国+歴公2+数2+外+(理or理基2)⇒国+歴公+外
		学校/生活社会	前期	個別	* (国or数or理or外)→2⇒面(集団)+(国or数or理or外)→2
			後期	共通テスト	*国+数2+外+(歴公or理or理基2)→3⇒(国or歴公or数or外or(理or理基))→3
	学校/科学教育	前期	個別	*数+理⇒数+理+面(集団)	
	学校/芸術身体	前期	個別	*実⇒面(集団)+実	
	生命環境		前期・後期	提出書類	「多面的・総合的な評価のための申告書」の提出
		生命工、地域食物科学	前期	共通テスト	*国+歴公+数2+理2+外⇒国+歴公+数2+理2+外 ※理:(物or化or生or地学)→2⇒(物or化or生)→2
			前期	個別	*数+理⇒論
		環境科学	前期	個別	*数+理2⇒論
		地域社会システム	前期	個別	*外+(国or数)⇒論
医	看護	後期	提出書類	*「多面的・総合的な評価のための申告書」の提出	
工		後期	提出書類	*「多面的・総合的な評価のための申告書」の提出	
信州大	人文、理、工、繊維、農		前期・後期	選抜方法	*調査書の扱い 主体的、能動的な学びが集約された資料として総合的に判断し、試験得点に加算する
		経法、医(保健)	前期	選抜方法	*調査書の扱い 主体的、能動的な学びが集約された資料として総合的に判断し、試験得点に加算する
		経法	応用経済	後期	選抜方法
	教育	学校/現代教育、国語、ものづくり、家庭科、特別支援、心理支援	前期	共通テスト	*歴公と理の選択にA型、B型選択を追加 国+歴公+数2+外+(理2or理基2)⇒国+数2+外+(歴公or理or理基2)→3
		学校/現代教育	前期	個別	*国or数or外⇒面+(国or数or外)
		学校/国語	前期	個別	*国⇒国+面
		学校/国語、英語	後期	共通テスト	*国+歴公+外⇒国+歴公2+数2+外+(理or理基2)
		学校/英語、社会	前期	共通テスト	*国+歴公+数2+外+(理2or理基2)⇒国+歴公2+数2+外+(理or理基2)
		学校/社会	前期	個別	*歴公2+(国or数or外)⇒歴公2+面+(国or外)
			後期	共通テスト	*国+歴公+数2+外+(理2or理基2)⇒国+歴公2+数2+外+(理or理基2)
		学校/数学、理科	前期・後期	共通テスト	*国+歴公+数2+外+(理2or理基2)⇒国+歴公+数2+外+(理2or理基2)]
		学校/理科、ものづくり	前期	個別	*数or(数or理)→2⇒面+(数or(数or理)→2) ※1教科の数(数は数IIIを含む)
		学校/数学	前期	個別	*数⇒数+面
		学校/音楽、保健体育、野外教育	前期	個別	*実⇒面+実
		学校/家庭科、特別支援	前期	個別	*国or数or外⇒面+(国or数or外)
		学校/特別支援	後期	共通テスト	*歴公と理の選択にA型、B型選択を追加 国+歴公+数2+外+(理2or理基2)⇒国+数2+外+(歴公or理or理基2)→3
	理	理/循環物質	前期	個別	*論⇒総合問題
	工	物質化学	後期	個別	*面⇒理
	繊維	化学・材料	前期	個別	*理(物or化)⇒理(物or化or生)
医	医	前期	共通テスト	*国+歴公+数2+理2+外⇒国+歴公+数2+理2+外 ※理:(物or化or生or地学)→2⇒(物or化or生)→2	

大学	学部	学科/専攻(方式)	日程	項目	入学者選抜試験内容	
信州大	医	保健/作業療法	前期・後期	共通テスト	*国+歴公+数2+理2+外⇒国+歴公+数+外+(理or理基2)	
			前期・後期	共通テスト	*国+数2+理2+外⇒国+歴公+数2+理2+外	
	農	農学生命科学	前期	個別	*理(化or生)⇒理(物or化or生)→2	
			後期	個別	*面⇒理	
静岡大	教育	学校/音楽、美術、保健体育を除く	前期	個別	*論等+(国or数or外)→2	
		学校/音楽、美術、保健体育	前期	個別	*論等+実	
愛知教育大				選抜方法	〈英語認定試験〉認定試験の活用方法は、得点換算して共通テストの英語試験の得点に加点する	
名古屋工業大			前期・後期	選抜方法	〈英語認定試験〉英語認定試験の結果をCEFRによる対照表に基づき点数化した得点とマークシート式問題の得点とを合わせて評価	
滋賀大				選抜方法	〈英語認定試験〉出願要件として活用	
滋賀医科大学	経済		総合型	選抜方法	*総合型選抜新規実施	
奈良女子大			総合型	選抜方法	*総合型選抜「Q」の新規実施 募集定員:33人	
広島大			前期・後期	選抜方法	〈共通テスト〉原則5教科7科目を課し、記述式問題を含む国語および数学についても課す。記述式の段階別成績表示について、国語はその結果を点数化しマークシート式の得点に加点して活用。数学は従来のマークシート式と同様の取扱いを行う 〈英語認定試験〉認定試験を課すとともに、2024年度入試までは共通テストで実施される英語試験を併せて課す認定試験の活用については、定められた条件をすべて満たした場合、共通テストの英語試験の得点を満点とみなす	
			前期・後期	個別	多面的、総合的評価を実現するため、調査書や志願者本人が記載する資料、面接等を活用。特に、後期においては面接を実施するよう努める	
山口大	人文		前期・後期	共通テスト	*国+歴公+数+外⇒国+歴公+数+外 ※数:数①or数②⇒数①	
	教育	学校/小学総合、小学教育、小学心理、小学国際、国語、社会、音楽、美術、保健体育、技術、家政、幼児、特別支援	前期	共通テスト	*国+歴公+数+外+(理or理基2)⇒国+歴公+数+外+(理or理基2) ※数:数①or数②⇒数①	
		学校/数学	前期	共通テスト	*国+歴公+数2+理+外⇒国+歴公+数2+外+(理or理基2)	
		学校/英語	前期	共通テスト	*国+歴公+数+外+(理or理基2)⇒国+歴+数+外+(理or理基2) ※数:数①or数②⇒数①	
		学校/情報教育	前期	共通テスト	*数2+理+外⇒国+数2+外+(理or理基2)	
	理	数理学、物理・情報科学、生物・化学	後期	共通テスト	*数2+(国or歴公or理2or外)⇒国+歴公+数2+理2+外	
		地球圏システム科学	前期	共通テスト	* (理or理基2)+(国or歴公or数or外)→2⇒国+数2+外+(歴公or理or理基2)	
			後期	共通テスト	*数2+外+(理or理基2)+(国or歴公)→1or0⇒国+数2+外+(歴公or理or理基2)	
	工		前期・後期	共通テスト	*数2+理+外⇒国+歴公+数2+理2+外 ※利用科目については検討中	
	医	医	前期・後期	共通テスト	*国+歴公+数2+理2+外⇒国+歴公+数2+理2+外 ※理:化+(物or生)⇒(物or化or生)→2	
			前期	共通テスト	*国+歴公+数2+理2+外⇒国+歴公+数2+外+(理or理基2)	
		看護	前期	共通テスト	*国+歴公+数2+理+外⇒国+歴公+数2+外+(理or理基2)	
		後期	共通テスト	*国+歴公+数2+理+外⇒国+歴公+数2+外+(理or理基2)		
	検査技術科学	後期	共通テスト	*国+数2+理2+外⇒国+歴公+数2+理2+外		
農	生物機能科学	前期	共通テスト	*国+歴公+数2+理2+外⇒国+歴公+数2+理2+外 ※理:(物or化or生or地学)→2⇒化+(物or生or地学)		
		後期	共通テスト	*数2+理2+外⇒国+歴公+数2+理2+外		
	共同獣医	共同獣医	後期	共通テスト	*数2+理2+外⇒国+数2+理2+外	
徳島大	面接を課さない学部・学科・専攻		前期	選抜方法	共通テストおよび個別試験の成績、並びに調査書の内容を総合的に評価し、A選考、B選考の順で合否判定を行う 〈A選考〉:募集人員の90%程度 共通テストと個別試験の合計点の成績上位者を合格とする選考(調査書は従来通り参考扱い) 〈B選考〉:B選考合格者として想定する2倍程度の人数が対象 「調査書加点制度」を活用し、共通テストと個別試験の合計点と調査書の内容を総合的に評価し選考 ※「調査書加点制度」とは、個別試験の配点5%~10%を上限に個別試験の成績に調査書の評価得点を加点する	
			後期	選抜方法	「調査書加点制度」は実施せず、調査書は参考扱いとする	
愛媛大			前期・後期	個別	個別学力試験等には、学部が指定する次のいずれかの方法を含めることで、より多面的・総合的な選抜を行う ①「調査書」②「面接」(調査書を参考とする)③「調査書」と本人が記載する「活動報告書」等の書類 ※いずれの場合も点数化する	
長崎大				選抜方法	*調査書の扱い 調査書を配点の対象とする。その割合は配点合計の10%以下とする 〈英語認定試験〉CEFRの段階別成績表示による対照表の水準が「A2」以上であることを出願要件とし、同対照表の水準に応じて共通テストの英語科目の得点に加点する ※学部・学科等によっては、「B1」以上を出願要件とする場合もある	
				個別	*思考力・判断力・表現力を評価する高度な記述式問題を導入 *面接またはペーパー・インタビュー(面接に代わる筆記試験を課す ※多文化社会は主体性等の評価において面接(またはペーパー・インタビュー)を実施しない場合がある	
熊本大			前期・後期	選抜方法	〈英語認定試験〉英語認定試験の受験を必須とし、CEFRとの対照表による「A1」以上を出願要件とし、一定の水準に応じ学部等によっては共通テストの「英語」の成績に加点する	
札幌市立大	デザイン	デザイン	前期	個別	募集人員:59人⇒57人 *論or実⇒面+デザイン総合問題	
			後期	選抜方法	*後期日程廃止	
			総合型	選抜方法	*総合型選抜新規実施	
青森県立保健大	健康科学		前期・後期	選抜方法	〈英語認定試験〉共通テストの外国語に加点する	
			看護	学校推薦型	選抜方法	*学校推薦型選抜(地域定着枠)新規実施 ※AO入試の要素を含めて評価する
			理学療法	前期・後期	共通テスト	*国+数2+外+(理2or理基2)⇒国+数2+理2+外
				前期	募集人員	募集人員:14人⇒15人
			社会福祉	前期	共通テスト	*国+歴公2+数+外+(理or理基2)⇒国+歴公2+数+外 ※数:数①⇒数①or数②
				個別		*面⇒論+面
	後期	共通テスト	*国+歴公2+数+外+(理or理基2)⇒国+歴公+数+外 ※数:数①⇒数①or数②			
栄養	前期	共通テスト	*国+数+理2+外⇒国+数2+理2+外			

大学	学部	学科/専攻(方式)	日程	項目	入学者選抜試験内容	
青森県立保健大	健康科学	栄養	後期	共通テスト	*数+理+外⇒数2+理+外	
岩手県立大	総合政策		後期	共通テスト	*国+歴公+数+外+(理or理基2)⇒国+数+外	
				個別	*論⇒総合問題	
	ソフトウェア情報		前期	共通テスト	*数2+外+(国or歴公or理or理基2)⇒2⇒国+数2+外+(歴公or理or理基2)	
				個別	*数(数I、数II、数A、数B)⇒数(数I、数II、数III、数A、数B)	
高崎経済大	地域政策		前期	個別	*(国or歴公or数or外)⇒2⇒論+(歴公or数)	
			後期	共通テスト	*5教科選択型の導入 外+(国or歴公or数or理or理基2)⇒2⇒外+(国or歴公or数or理or理基2)⇒2or4	
	経済		前期	個別	*(国or歴公or数or外)⇒2⇒(国or数or外)⇒2	
東京都立大(首都大学東京)			前期・後期	選抜方法	*個別学力検査「外国語」の廃止 認定試験の導入に伴い、個別学力検査「外国語」の試験を廃止	
	法	法	後期	選抜方法	後期日程新規実施	
長岡造形大	造形		前期・中期	選抜方法	<英語認定試験>認定試験の受験は必須ではないが受験した場合は、CEFRレベルに応じ加点する	
			(選択A)	前期	共通テスト	国+外⇒(国or数or外)⇒2
			(選択B)	前期	共通テスト	国+外+(歴公or数or(理or理基2))⇒2⇒国+数+外+(歴公or(理or理基2))
				個別	論⇒提案書(文章と図による)	
			美術・工芸	中期	共通テスト	国+外+(歴公or数or(理or理基2))⇒国+外
				個別	面⇒面+実	
	建築・環境デザイン	中期	共通テスト	国+外+(歴公or数or(理or理基2))⇒国+数+外 ※数:数Ior数IIor数IIIB		
岐阜薬科大				選抜方法	<英語認定試験>英語認定試験の結果をCEFRの段階評価により加点する	
滋賀県立大	工	機械システム工、材料科学、電子システム工	学校推薦型	選抜方法	*「学校推薦型選抜C(地域等の条件を付さない)」の新規実施	
神戸市外国語大			前期・後期	選抜方法	*英語科目の取扱いについて 原則、共通テストおよび認定試験の双方を受験し、共通テストと認定試験の得点の双方を比較して高得点のものを選抜に利用する。ただし、認定試験を受験できない受験生については、共通テストのみでの受験を認める	
和歌山県立医科大	薬			新設	*薬:定員100人 ※仮称	
岡山県立大				選抜方法	*総合型選抜の新規実施	
福山市立大			前期・後期	選抜方法	個別試験では、現代社会の課題を題材とする「総合問題」(記述式問題を含む)を課す	
広島市立大	国際		総合型	選抜方法	*総合型選抜の新規実施 1次選考で提出された調査書、活動報告書、学修計画書などの書類審査を行い、その合格者に2次選考で小論文および面接を実施し、評価する	
			前期・後期	共通テスト	*外+[国or歴公or数or(理or理基2)]⇒2⇒国+外+(歴公or数or理or理基2)	
			前期	個別	*論⇒総合問題	
			後期	募集人員	募集人員:20人⇒15人	
				個別	*総合問題⇒論	
	情報			総合型	選抜方法	*総合型選抜の新規実施 総合問題(記述式)を行った上で、活動報告書などの提出書類をもとに面接を実施し、評価する
				前期・後期	募集人員	募集人員:<前>130人⇒120人、<後>40人⇒35人
				前期	個別	*数+理+外⇒数
				後期	共通テスト	*数2+理+外⇒数2+理+外 ※理:物⇒物or化or生
芸術			総合型	選抜方法	*総合型選抜の新規実施 全ての学科・専攻で実施。志願者数が一定の人数を超えた場合は1次選考を行い、その合格者についてのみ2次選考を行うことがある。1次選考では、提出された自己推薦書や作品ファイルなどで書類選考を行い、2次選考で課題レポート、実技検査(または課題作品提出)や面接を課す	
			デザイン工芸	前期	募集人員	募集人員:30人⇒22人
			美術/油絵	前期	募集人員	募集人員:20人⇒15人
			美術/日本画	前期	選抜方法	*入試日程変更 後期日程:10人⇒前期日程:8人
下関市立大				選抜方法	<英語認定試験>共通テストの英語の得点に加点する	
大分県立看護科学大	看護	看護	前期	共通テスト	*国+数2+理2+外⇒国+歴公+数2+外+(理2or(理+理基2))	
兵庫県立国際観光芸術専門職大	文化・観光創造			開学	*兵庫県立国際観光芸術専門職大(文化・観光創造):定員80人 ※すべて仮称	