

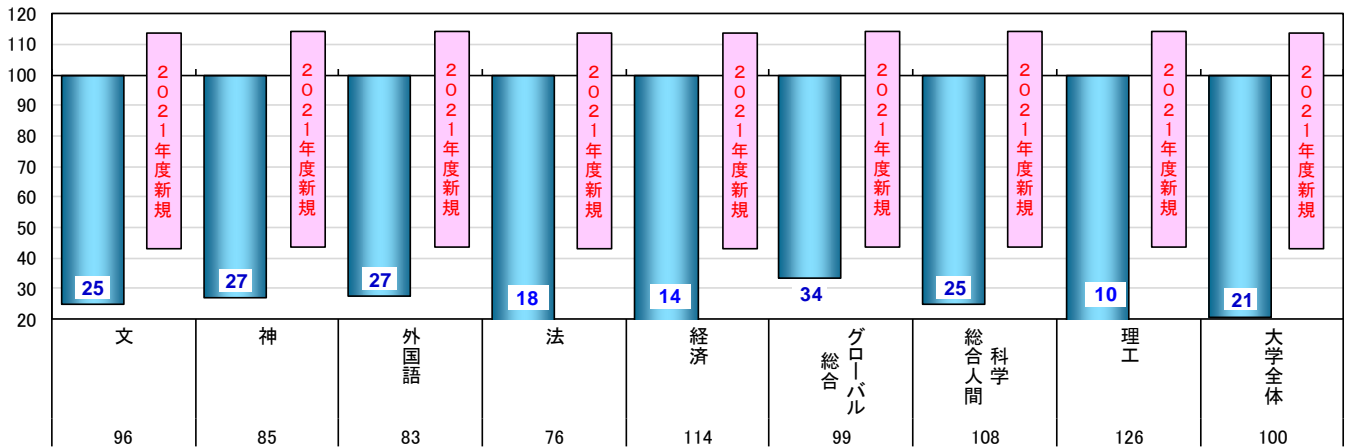
2021 年度入試状況分析【私立大】

上智大：大学全体では前年度並、理工、経済、総合人間科学の3学部が増加

一般：-20,744人 共テ：+20,858人

※前年度の志願者数を100とする指数
※学部名の下の数値は学部全体の指数

■ 一般方式 ■ 共テ利用方式



入試変更点

選抜方法：全学部…〈一般〉廃止→〈共テ併用〉新設、

英語外部試験利用=得点加算、対象試験(ケンブリッジ英検、英検、GTEC、IELTS、TEAP、TEAP CBT、TOEFL iBT)

文(英文、国文、ドイツ文、フランス文)…〈個〉国+歴+外→〈共テ〉国+歴+公+外、〈個〉学科試験

文(新聞)…〈個〉国+歴+外+学科試験→〈共テ〉国+歴+公+外、〈個〉学科試験

文(史)…〈個〉国+歴+外+学科試験→〈共テ〉国+歴+外、〈個〉学科試験

文(哲)…〈個〉国+外+学科試験+(歴 or 数)→〈共テ〉国+外+(歴 or 数)、〈個〉学科試験

神…〈個〉国+歴+外→〈共テ〉国+歴+公+外、〈個〉面+学科試験

外国語…〈個〉国+外+(歴 or 数)→〈共テ〉国+外+(歴 or 数)、〈個〉外+学科試験

法…〈個〉国+外+(歴 or 数)→〈共テ〉国+外+(歴 or 数)、〈個〉学科試験

経済(経営)…〈個〉国+外+(歴 or 数)→〈共テ〉国+外+(歴 or 数)、〈個〉数 or 外

経済(経済)…〈個〉国+数+外→〈共テ〉国+数 2+外、〈個〉数

総合グローバル(総合グローバル)…〈個〉国+歴+外→〈共テ〉国+歴+公+外、〈個〉学科試験

総合人間科学(教育)…〈個〉国+外+(歴 or 数)→〈共テ〉国+外+(歴 or 数)、〈個〉学科試験

総合人間科学(心理)…〈個〉国+外+(歴 or 数)→〈共テ〉国+外+(歴 or 数)、〈個〉面+学科試験

総合人間科学(社会、社会福祉)…〈個〉国+外+(歴 or 数)→〈共テ〉国+外+(歴 or 数)、〈個〉学科試験

総合人間科学(看護)…〈個〉国+外+(数 or 理)→〈共テ〉国+外+(数 2 or 理 or 理基 2)、〈個〉面+学科試験

理工…〈個〉数+理+外→〈共テ〉数 2+理+外、〈個〉数+理

全学部…〈共テ利用〉新設、英語外部試験利用=得点加算、対象試験(ケンブリッジ英検、英検、GTEC、IELTS、TEAP、TEAP CBT、TOEFL iBT)

文(英文、国文、ドイツ文、フランス文)…国+歴+公+数+外

文(史)…国+歴+数+外

神…〈1次〉国+歴+公+数+外〈2次〉面

法…国+歴+公+数+外

経済(経営)…国+歴+公+数+外

経済(経済)…国+歴+公+数 2+外

総合人間科学(教育)…国+歴+公+数+外

総合人間科学(社会、社会福祉)…国+歴+公+数+外

理工…国+数 2+理 2+外

文(新聞)…国+歴+公+数+外

文(哲)…国+歴+公+数+外

外国語…国+歴+公+数+外

経済(経営)…国+歴+公+数+外

総合グローバル…国+歴+公+数+外

総合人間科学(心理)…〈1次〉国+歴+公+数+外、〈2次〉面

総合人間科学(看護)…〈1次〉国+数 2+外+(理 or 理基 2)、〈2次〉面

募集人員：文(英文、国文、ドイツ文、フランス文)

…〈一般〉英文：57人、国文：35人、ドイツ文：24人、フランス文：29人

〈TEAP〉英文：10人、国文：10人、ドイツ文：10人、フランス文：10人

→〈共テ併用〉英文：37人、国文：32人、ドイツ文：18人、フランス文：20人、

〈共テ利用〉英文：3人、国文：3人、ドイツ文：3人、フランス文：3人、

〈TEAP〉英文：27人、国文：10人、ドイツ文：13人、フランス文：16人

文(新聞)…〈一般〉78人、〈TEAP〉20人→〈共テ併用〉50人、〈共テ利用〉3人、〈TEAP〉20人

文(史)…〈一般〉40人、〈TEAP〉10人→〈共テ併用〉27人、〈共テ利用〉3人、〈TEAP〉20人

文(哲)…〈一般〉30人、〈TEAP〉10人→〈共テ併用〉19人、〈共テ利用〉3人、〈TEAP〉14人

神…〈一般〉14人、〈TEAP〉10人→〈共テ併用〉12人、〈共テ利用〉2人、〈TEAP〉8人

外国語…〈一般〉イスパニア：40人、英：80人、ドイツ：30人、フランス：36人、ポルトガル：28人、ロシア：28人、

〈TEAP〉イスパニア：10人、英：20人、ドイツ：10人、フランス：10人、ポルトガル：10人、ロシア：10人

→〈共テ併用〉イスパニア：29人、英：50人、ドイツ：21人、フランス：25人、ポルトガル：20人、ロシア：20人、

〈共テ利用〉イスパニア：3人、英：5人、ドイツ：3人、フランス：3人、ポルトガル：3人、ロシア：3人、

〈TEAP〉イスパニア：18人、英：45人、ドイツ：16人、フランス：18人、ポルトガル：15人、ロシア：15人

2021 年度入試状況分析【私立大】

	<p>法…〈一般〉国際関係法：63人、法律：89人、地球環境法：40人、〈TEAP〉国際関係法：15人、法律：26人、地球環境法：12人 →〈共テ併用〉国際関係法：45人、法律：65人、地球環境法：30人、 〈共テ利用〉国際関係法：3人、法律：5人、地球環境法：3人、 〈TEAP〉国際関係法：30人、法律：45人、地球環境法：19人</p> <p>経済(経営)…〈一般〉108人、〈TEAP〉22人→〈共テ併用〉85人、〈共テ利用〉20人、〈TEAP〉25人 経済(経済)…〈一般〉105人、〈TEAP〉25人(文系：20人、理系5人) →〈共テ併用〉73人、〈共テ利用〉5人、〈TEAP〉52人(文系：40人、理系12人)</p> <p>総合グローバル…〈一般〉100人、〈TEAP〉40人→〈共テ併用〉70人、〈共テ利用〉5人、〈TEAP〉65人 総合人間科学(教育)…〈一般〉37人、〈TEAP〉10人→〈共テ併用〉26人、〈共テ利用〉3人、〈TEAP〉18人 総合人間科学(心理)…〈一般〉30人、〈TEAP〉10人→〈共テ併用〉21人、〈共テ利用〉3人、〈TEAP〉16人 総合人間科学(社会、社会福祉)…〈一般〉社会：35人、社会福祉：30人、〈TEAP〉社会：10人、社会福祉：10人 →〈共テ併用〉社会：25人、社会福祉：21人、〈共テ利用〉社会：3人、社会福祉：3人、 〈TEAP〉社会：17人、社会福祉16人</p> <p>総合人間科学(看護)…〈一般〉30人、〈TEAP〉10人→〈共テ併用〉21人、〈共テ利用〉3人、〈TEAP〉16人 理工…〈一般〉各学科50人、〈TEAP〉各学科20人→〈共テ併用〉各学科40人、〈共テ利用〉各学科5人、〈TEAP〉各学科20人</p> <p>入試科目：文(英文、国文、ドイツ文、フランス文)〈TEAP〉…国+(歴公 or 数) ※歴公：世B、日B、地B、倫、政経 →国+歴 ※歴：世B、日B</p> <p>文(新聞)〈TEAP〉…国+(歴公 or 数) ※歴公：世B、日B、地B、倫、政経→国+歴 ※歴：世B、日B 文(哲)〈TEAP〉…国+(歴公 or 数) ※歴公：世B、日B、地B、倫、政経→国+(歴 or 数) ※歴：世B、日B 神〈TEAP〉…国+歴公 ※歴公：世B、日B、倫、政経→〈1次〉国+歴 ※歴：世B、日B、〈2次〉面 外国語〈TEAP〉…国+(歴公 or 数) ※歴公：世B、日B、地B、倫、政経→国+(歴 or 数) ※歴：世B、日B 法〈TEAP〉…国+(歴公 or 数) ※歴公：世B、日B、地B、倫、政経→国+(歴 or 数) ※歴：世B、日B 経済(経営)〈TEAP〉…国+(歴公 or 数) ※歴公：世B、日B、地B、政経→国+(歴 or 数) ※歴：世B、日B 総合グローバル〈TEAP〉…国+(歴公 or 数) ※歴公：世B、日B、地B、倫、政経→国+(歴 or 数) ※歴：世B、日B 総合人間科学(教育) 〈TEAP〉…国+(歴公 or 数) ※歴公：世B、日B、倫、政経→国+(歴 or 数) ※歴：世B、日B 総合人間科学(心理) 〈TEAP〉…国+(歴公 or 数) ※歴公：世B、日B、地B、倫、政経 →〈1次〉国+(歴 or 数) ※歴：世B、日B、〈2次〉面 総合人間科学(社会、社会福祉) 〈TEAP〉…国+(歴公 or 数) ※歴公：世B、日B、地B、倫、政経 →国+(歴 or 数) ※歴：世B、日B 総合人間科学(看護) 〈TEAP〉…国+数→〈1次〉国+数、〈2次〉面</p>
--	--

COMMENT ※()内の数値は志願者数の前年度対比指数

大学全体では、114人(100)の微増で前年度並。学部別で増加したのは、理工(126)、経済(114)、総合人間科学(108)の3学部で、他学部は減少。特に法(76)、外国語(83)、神(85)は大幅減少。方式別では、〈共テ利用〉〈共テ併用〉を新設し、〈一般〉を廃止。前年度から継続する〈TEAP〉は280人減少で、前年度対比指数は(95)とやや減少。新設された方式の志願者数は、〈共テ併用〉が15,435人で、〈共テ利用〉が5,423人。この両方式合計と前年度〈一般〉との比較では394人増加で、前年度対比指数102の微増で、〈一般〉廃止による影響は2方式の新設でほぼカバーできた。

〈一般方式〉 ※前年度までの〈TEAP〉との比較

- 〈一般〉を廃止し〈TEAP〉のみとなったので、以下は前年度の〈TEAP〉との比較による分析を行う。
- 文(79)は、大幅減少。学科別では、(英文)(173)が大幅増加、(新聞)(111)の増加だが、他の5学科はいずれも大幅減少で、特に(哲)(51)、ドイツ文(53)は半減近い減少。
- 神(78)は、2年連続大幅減少。
- 外国語(121)は、大幅増加で3年ぶりに増加。学科別では、(英語)(237)が約2.4倍になったことが学部全体の大幅増加につながった。他の5学科は、(イスパニア語)(104)がやや増加。一方で(ポルトガル語)(92)が減少、(ドイツ語)(96)がやや減少。(ロシア語)(102)、(フランス語)(101)は前年度並で、いずれも増減は小さかった。
- 法(70)は、2年連続大幅減少。学科別では、(地球環境法)(44)が半減以上、(法律)(77)も大幅減少で3年連続減少。
- 経済(117)は、大幅増加で2年連続増加。学科別では、(経営)(134)は大幅増加、(経済)(97)はやや減少、特に(経済/TEAP 理系)(70)が大幅減少。
- 総合グローバル(126)は、大幅増加で2年連続増加。
- 総合人間科学(112)は、2年連続増加。学科別では、(看護)(144)、(社会)(135)、(教育)(132)の3学科は大幅増加、一方で心理(79)は大幅減少、(社会福祉)(87)は減少と学科間で大きく増減が分かれた。
- 理工(58)は、3年連続増加の反動もあって、大幅減少。学科別では、3学科ともに大幅減少で、(機能創造理工)(52)、(物資生命理工)(53)の2学科は半減近い減少。

〈共通テスト利用方式〉 ※前年度までの〈TEAP〉を除く〈一般〉の募集単位との比較

- 〈TEAP〉を除く〈一般〉を廃止して、〈共テ利用〉〈共テ併用〉を新設したので、以下は前年度までの〈TEAP〉を除く〈一般〉との比較による分析を行う。なお、以下の分析中の「〈一般〉」は「〈TEAP〉を除く〈一般〉」を示すこととする。
- 文(104)は、従来の〈一般〉が3年連続減少だった反動もありやや増加。学科別では、(史学)(126)、(新聞)(123)、哲(123)が大幅増加、一方で(フランス文)(65)、(ドイツ文)(68)は大幅減少と増減が分かれた。
- 神(88)は、減少で従来の〈一般〉から2年連続減少。

2021 年度入試状況分析【私立大】

- 外国語(72)**は、大幅減少で従来の<一般>から3年連続減少。学科別では、(英語)(106)はやや増加だが、他の5学科はすべて減少。特に、(ポルトガル語)(42)は半減以上、(ドイツ語)(60)、フランス語(66)、スペイン語(70)もそれぞれ30%を超える減少。
- 法(78)**は、従来の<一般>から2年連続大幅減少。学科別では、(法律)(112)は増加だが、(国際関係法)(52)、(地球環境法)(73)はともに大幅減少。
- 経済(114)**は、従来の<一般>から4年ぶりに増加。学科別では、(経営)(121)は大幅増加、(経済)(102)は微増。
- 総合グローバル(89)**は、前年度<一般>の大幅増加の反動で減少。
- 総合人間科学(107)**は、従来の<一般>が4年連続減少だった反動で増加。学科別では、(社会)(125)が大幅増加、一方で(社会福祉)(86)の減少が目立った。
- 理工(140)**は、従来の<一般>の2年連続減少の反動もあって、大幅増加。学科別では、3学科ともに大幅増加で、(情報理工)(149)、(機能創造理工)(141)の2学科は40%を超える増加。