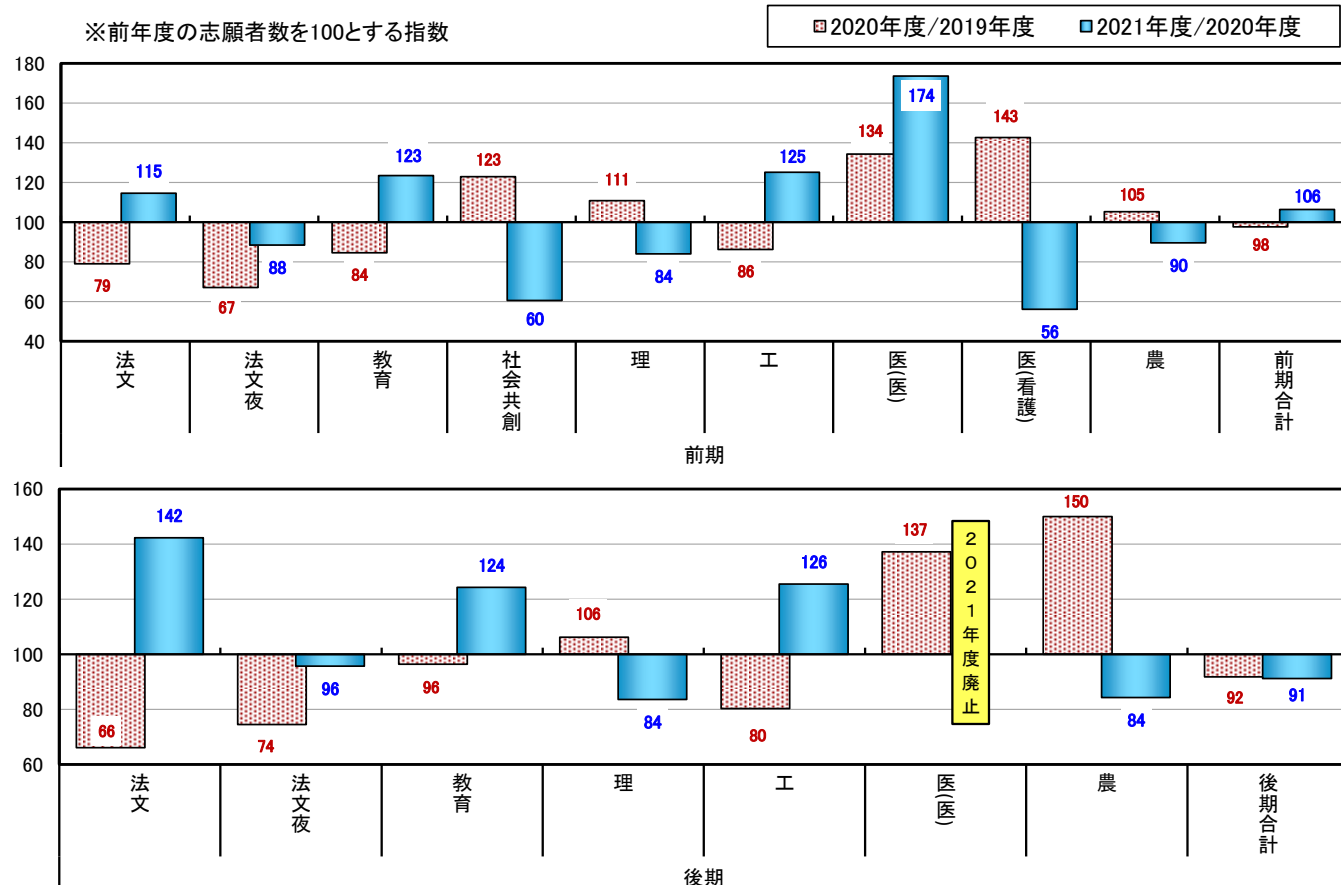


2021 年度入試状況分析【国公立大】

愛媛大：前期はやや増加、後期は医(医)の廃止もあって3年連続減少 前期：+171人 後期：-200人



入試変更点

選抜方法：医(医)〈後〉…後期廃止
 全学部〈前〉×〈後〉…調査書：点数化しない→点数化する
 募集人員：社会共創(産業イノベーション)…〈前〉13人→12人
 (地域資源マネジメント/文化資源マネジメント)…〈前〉8人→7人
 (地域資源マネジメント/スポーツ健康マネジメント)…〈前〉12人→10人
 医(医)…〈前〉40人→55人、〈後〉25人→0人
 共通テスト：社会共創(地域資源マネジメント/農山漁村マネジメント)〈前〉
 …国+外+(歴公 or 数 or 理 or 理基2)→国+歴公+数+外+(理 or 理基2)
 医(看護)〈前〉…国+歴公+数+外+(理 or 理基2)→国+数2+外+(歴公 or 理 or 理基2)→3
 個別試験：社会共創(環境デザイン)〈前〉…外+面→面+総合問題
 医(医)〈前〉…数+理2+外+面→数+理2+面+総合問題 ※総合問題の内容は英文読解等

COMMENT ※ ()内の数値は志願者数の前年度対比指数

大学全体では、前期は171人(106)のやや増加。法文(夜間主)(88)を除くと(107)のやや増加。後期は200人(91)の減少で、3年連続減少。募集人員も25人(募集人員指数89)減少のため、志願倍率は9.7倍→9.9倍とわずかにアップ。なお、法文(夜間主)(96)を除いても同じく(91)の減少。

〈前期日程〉

- 法文(115)は、前年度大幅減少の反動で大幅増加。志願倍率は2.2倍→2.5倍にアップ。
- 教育(123)は、3年連続減少の反動で大幅増加。コース・専攻別では、11コース・専攻中7コース・専攻で大幅増加。特に、(学校教育/中等教育-家政教育)(356)は3倍以上の激増、(学校教育/中等教育-理科教育)(175)は2年連続大幅減少の反動で激増、(学校教育/中等教育-保健体育)(167)は2年連続大幅増加。一方で、(学校教育/中等教育-技術教育)(43)、(学校教育/中等教育-国語教育)(50)は半減以下の大幅減少。
- 社会共創(60)は、2年連続大幅増加の反動で大幅減少。学科・コース別では、(産業イノベーション)(247)は前年度大幅減少の反動で倍増以上の激増、(地域資源マネジメント/文化資源マネジメント)(150)も前年度大幅減少の反動で大幅増加。一方で、(環境デザイン)(24)は前年度4倍以上の激増の反動で激減。
- 理(84)は、2年連続増加の反動で大幅減少。募集単位別では、(物理受験)(144)のみ大幅増加。他の4つの募集単位はいずれも大幅減少。特に、(地学受験)(31)は激減で志願者数が1倍を下回り0.6倍までダウン。
- 工(125)は、2年連続減少の反動で大幅増加。募集単位別では、(理型入試(社会デザインコースを除く))(130)は大幅増加、(文理型入試(社会デザインコース))(77)は大幅減少と対照的。
- 医(医)(174)は、後期廃止で募集人員が15人(募集人員指数138)増加した影響もあって、3年連続大幅増加で、志願倍率は7.7倍→9.7倍にアップ。2段階選抜実施予告倍率約6倍を上回ったので、第1段階選抜が実施された。
- 医(看護)(56)は、前年度大幅増加の反動で40%以上の大幅減少。2016年度以降、前年度の反動による大幅な増減が継続。
- 農(90)は、2年連続増加の反動で減少。志願倍率は1.9倍→1.7倍とダウン。学科別では、3学科全てが減少で、特に(食料

2021 年度入試状況分析【国公立大】

生産) (85) は 2 年連続増加の反動で大幅減少。

<後期日程>

- 法文(142)は、前年度大幅減少の反動で大幅増加。志願倍率も 7.6 倍→10.8 倍とアップ。
- 教育(124)は、(学校教育／初等教育－小学校)のみの募集だが、2 年連続減少の反動で大幅増加。
- 理(84)は、3 年連続増加の反動で大幅減少。募集単位別では、(A(数学))(114)は増加、(B(面接))(57)は大幅減少と対照的。
- 工(126)は、2 年連続大幅減少の反動で大幅増加。募集単位別では、(文理型入試(社会デザインコース))(133)、(理型入試(社会デザインコース以外))(125)のいずれも大幅増加。
- 農(84)は、前年度大幅増加の反動で大幅減少。学科別では、3 学科全てが減少で、特に(生物環境)(75)、(食料生産)(85)の 2 学科はいずれも大幅減少。