

2022年度 調査書を点数化(段階評価)する国公立大学

今後、新型コロナウイルス感染症の状況によって変更の可能性がありますので、必ず各大学のHPまたは学生募集要項を確認してください。

各大学公表の「入学者選抜要項」をもとに作成しています。
一般入試について記載しています。なお、二部、夜間部は除いています。

【表の見方】

【書類】 点数化(段階)評価に利用する書類。具体的に得点が記載されているもののみその点数を記載。

【調査書】○は主体性評価に利用するもの、【志望理由書】○は提出を求めるもの、【その他】調査書・志望理由書以外に主体性評価のため提出を求めるもの

| 大学 | 学部 | 学科／専攻方式 | 日程 | 書類 | | | 備考 |
|---------|-------------|---------|----|----------|----------|----------------------|--|
| | | | | 調査書 | 志望理由書 | その他 | |
| 旭川医科大 | | | | ○ | | | |
| 小樽商科大 | | | 後 | ○ | | 本人が記載する資料 | 合否ラインに並んだ場合は、調査書及び本人が記載する資料を50点満点で評価し総合的に判定 |
| 北見工業大 | A選考 | | | ○ | ○ | | 合格者選考の参考資料 ただし調査書の「6.特別活動の記録」および「7.指導上参考となる諸事項」に記載された内容は2022年度入学者選抜において使用しない |
| | B選考 | | | 点数化 | ○ | | 共通テストの得点に加点し、総合的に判定 ただし調査書の「6.特別活動の記録」および「7.指導上参考となる諸事項」に記載された内容は2022年度入学者選抜において使用しない |
| 北海道教育大 | | | | ○ | | | |
| 室蘭工業大 | | | | ○ | | | |
| 弘前大 | 医 | 心理支援 | | | 点数化 | | 4段階で点数化する |
| 岩手大 | 人文社会科学 | | 前 | ○ | | | |
| | | | 後 | ○ | | | |
| | 教育 | | 前 | ○ | | 志願者評価書 | 総合判定の資料として評価する |
| | | | 後 | ○ | | | |
| | 理工 | | | ○ | | 主体性・協働性に対する自己評価(30点) | |
| | 農 | | 前 | ○ | 点数化(20点) | | |
| | | 後 | ○ | | | | |
| 東北大 | | | | ○ | | 志願票 | 合否ラインに並んだ場合、主体性評価が高い志願者を優先的に合格とする |
| 宮城教育大 | | | 後 | | ○ | | 志望理由書の評価は面接に含める |
| | | | 追 | | ○ | | 志望理由書の評価は面接に含める |
| 秋田大 | 教育文化 | 学校／英語以外 | 前 | 点数化(10点) | | | |
| | | 学校／英語 | 前 | ○ | | | 面接の参考資料とする |
| | | | 後 | ○ | | | 面接の参考資料とする |
| | 国際資源、理工 | | 前 | 点数化(20点) | | | |
| | | | 後 | ○ | | | 面接の参考資料とする |
| | 医 | 医 | | ○ | | | 面接の参考資料とする |
| 保健 | | 前 | ○ | | | 面接の参考資料とする | |
| 茨城大 | 人文社会、理、工、農 | | | 点数化 | | チェックシート | 調査書とチェックシートを合わせて点数化(50点) |
| 筑波技術大 | 産業技術 | | | 点数化(50点) | | | |
| | 保健科学 | | | 点数化(60点) | | | |
| 宇都宮大 | | | | ○ | | | |
| 群馬大 | 情報 | | | ○ | | | 合否ラインで同点で並んだ場合、調査書等により主体性を評価 |
| | 医 | 保健 | | ○ | | | 合否ラインで同点で並んだ場合、調査書等により主体性を評価 |
| | 理工 | | 前 | ○ | | | 合否ラインで同点で並んだ場合、調査書等により主体性を評価 |
| 埼玉大 | | | | ○ | | | 合否ラインで総合点が同点・同順位となった場合、合否判定に活用 |
| お茶の水女子大 | | | | ○ | | | |
| 電気通信大 | | | | | | 科学系コンテス賞状等の写し | 合否ラインの志願者の合否判定に活用 |
| 東京外国語大 | | | | | | 主体性自己評価 | 合否ラインの志願者の合否判定に活用 |
| 一橋大 | | | | ○ | | | 合否ボーダーのみ |
| 上越教育大 | | | | ○ | | | |
| 長岡技術科学大 | | | | 点数化 | 点数化 | | 調査書と志望調書を合わせて点数化(50点) |
| 新潟大 | 面接を課さない一般選抜 | | | ○ | | | 点数化しないで総合的に判定 |
| | 面接を課す一般選抜 | | | ○ | | | 面接の参考資料とする |
| 金沢大 | | | | 点数化 | | | 合否ボーダー層のみ加点 |
| 福井大 | 工 | | | ○ | | | |
| 山梨大 | 教育 | | 前 | ○ | | 多角的・総合的評価のための申告書 | 面接の参考資料とする |
| | | | 後 | ○ | | 多角的・総合的評価のための申告書 | 面接の参考資料とする |
| | 生命環境 | | 前 | ○ | | | |
| | | | 後 | ○ | | 多角的・総合的評価のための申告書 | 面接の参考資料とする |
| | 工 | | 前 | ○ | | | |

2022年度 調査書を点数化(段階評価)する国公立大学

| 大学 | 学部 | 学科／専攻方式 | 日程 | 書類 | | | 備考 | |
|-----------------|------|---|--------------------|-----------|-------|------------------|--------------------------------|--------------------------|
| | | | | 調査書 | 志望理由書 | その他 | | |
| 山梨大 | 工 | | 後 | ○ | | 多角的・総合的評価のための申告書 | 面接の参考資料とする | |
| | 医 | 看護 | 後 | ○ | | 多角的・総合的評価のための申告書 | 面接の参考資料とする | |
| 信州大 | 人文 | | 前 | 点数化(50点) | | | | |
| | | | 後 | 点数化(50点) | | | | |
| | 経法 | | 前 | 点数化(50点) | | | | |
| | 教育 | 現代教育、国語、英語、社会、数学、理科、音楽、保健体育、ものづくり、家庭、野外教育、特別支援、心理支援 | 前 | ○ | | | | 面接の参考資料とする |
| | | 図画美術 | 前 | 点数化(50点) | | | | |
| | | 現代教育、国語、英語、社会、数学、理科、図画美術、ものづくり、家庭、特別支援、心理支援 | 後 | ○ | | | | 面接の参考資料とする |
| | | 音楽、保健体育、野外教育 | 後 | ○ | | | | 実技検査の参考資料とする |
| | | 理 | 理／数学、物理、化学、生物、物質循環 | 前 | ○ | | | 点数化はしない |
| | 後 | | | ○ | | | 点数化はしない | |
| | | 理／地球 | 前 | ○ | | | | 面接の参考資料とする |
| | | | 後 | ○ | | | | 点数化はしない |
| | 工 | | 前 | 点数化(40点) | | | | |
| | | | 後 | 点数化(30点) | | | | |
| | 繊維 | | 前 | 点数化(25点) | | | | |
| | | | 後 | 点数化(30点) | | | | |
| | 医 | 医 | 前 | ○ | | | 志願調書 | 面接の参考資料とする |
| 保健 | | 前 | 点数化(50点) | | | | | |
| 保健／看護、検査技術、作業療法 | | 後 | ○ | | | | 面接の参考資料とする | |
| 農 | | 前 | 点数化(50点) | | | | | |
| | | 後 | 点数化(50点) | | | | | |
| 静岡大 | 理 | 数学、生物科学、物理、創造理学 | 後 | 点数化(100点) | | | | |
| | 農 | 生物資源科学 | 後 | 点数化(100点) | | | | |
| 愛知教育大 | | | 前 | 点数化(10点) | | | | |
| | | | 後 | ○ | ○ | | AP試験の参考資料とする | |
| 名古屋工業大 | | | | ○ | | エントリーカード | | |
| 三重大 | 人文 | | 後 | | | ペーパーインタビュー(10点) | | |
| | 教育 | | | | ○ | | 総合評価 | |
| | 工 | 機械工、電気電子工、応用化学、情報工 | 後 | ○ | | | 合否ラインで同点で並んだ場合、調査書を総合評価し順位をつける | |
| | 生物資源 | | 後 | | | ペーパーインタビュー(50点) | | |
| 京都教育大 | | | | ○ | ○ | | 面接の参考資料とする | |
| 大阪教育大 | 教育 | | | | | 活動報告書(60点) | 初等教育養成課程のみ | |
| | | 学校／中等技術 | 前 | ○ | ○ | | 調査書と志望理由書を合わせて点数化(70点) | |
| | | 教育協働／音楽表現 | 前 | | | 点数化(30点) | | |
| | | | 後 | | | 点数化(30点) | | |
| 兵庫教育大 | | | | ○ | ○ | 活動報告書 | | |
| 奈良教育大 | 教育 | 学校／保健体育 | 前 | | | 自己推薦書(50点) | | |
| | | | 後 | | | 自己推薦書(50点) | | |
| 鳥取大 | 地域 | 人間形成、国際地域 | 前 | 点数化 | 点数化 | | 調査書と志望理由書を合わせて点数化(10点) | |
| | | 地域創造 | 後 | ○ | | | 小論文と調査書を総合的に評価 | |
| | | 国際地域 | 後 | ○ | | | 小論文と調査書を総合的に評価 | |
| | | 人間形成 | 後 | ○ | | | | |
| | 工 | | | 点数化 | | 自己評価シート | 調査書と自己評価シートを合わせて点数化(10点) | |
| | 医 | 医 | 前 | ○ | | | 自己評価シート | 面接の参考資料とする |
| | | 生命科学 | 前 | 点数化 | | | 自己評価シート | 調査書と自己評価シートを合わせて点数化(20点) |
| | | 保健 | 前 | 点数化 | | | 自己評価シート | 調査書と自己評価シートを合わせて点数化(10点) |
| | 農 | 共同獣医 | 前 | 点数化 | | | 自己評価シート | 調査書と自己評価シートを合わせて点数化(10点) |

2022年度 調査書を点数化(段階評価)する国公立大学

| 大学 | 学部 | 学科／専攻方式 | 日程 | 書類 | | | 備考 |
|-------|-----------------------------|--------------|-----------|-----------|-------|----------------|--|
| | | | | 調査書 | 志望理由書 | その他 | |
| 鳥取大 | 農 | 生命環境農 | 前 | 点数化 | | 自己評価シート | 調査書と自己評価シートを合わせて点数化(20点) |
| 島根大 | 教育 | | 前 | 点数化(50点) | | | |
| | | | 後 | 点数化(50点) | | | |
| 岡山大 | | | | ○ | | | 調査書によって学修状況の極めて優れたところを評価し、最終的な合格者決定の際の資料とする。 |
| 徳島大 | 医 | 医 | 前 | ○ | | | 面接の参考資料とする |
| | | 保健／看護、放射線 | 前 | ○ | | | 面接の参考資料とする |
| | | | 後 | ○ | | | 面接の参考資料とする |
| | 薬 | | 後 | | ○ | | |
| 愛媛大 | 法文 | | 前 | 点数化(70点) | | | |
| | | | 後 | 点数化(40点) | | | |
| | 教育 | 初等、中等、特別支援 | 前 | ○ | | 活動報告書 | グループディスカッションと出願書類合計(150点) |
| | | 初等 | 後 | ○ | | 活動報告書 | 面接と出願書類合計(150点) |
| | 社会共創 | 産業マネジメント | 前 | 点数化(50点) | | | |
| | | 産業イノベーション | 前 | ○ | | | 面接と調査書合計(300点) |
| | | 環境デザイン | 前 | ○ | | | 面接と調査書合計(100点) |
| | | 地域／農山漁村 | 前 | ○ | | | グループディスカッションと調査書合計(500点) |
| | | 地域／文化資源 | 前 | ○ | | | グループディスカッションと調査書合計(400点) |
| | | 地域／スポーツ | 前 | ○ | | | 面接と調査書合計(200点) |
| | 理 | | 前 | 点数化(100点) | | | |
| | | | 後 | 点数化(100点) | | | |
| | 医 | | 前 | ○ | | | 面接と調査書合計(100点) |
| | 工 | | 前 | 点数化(50点) | | | |
| | | | 後 | 点数化(50点) | | | |
| 農 | | 前 | 点数化(100点) | | | | |
| | | 後 | ○ | | | 面接と調査書合計(200点) | |
| 高知大 | 地域協働 | | 前 | ○ | ○ | | |
| | 人文社会 | | 前 | | | 活動報告書 | 合否ラインの志願者の合否判定に活用 |
| | 理工 | | 前 | | | 活動報告書 | 合否ラインの志願者の合否判定に活用 |
| | 教育 | 科学技術除く | 前 | | ○ | 活動報告書 | 合否ラインの志願者の合否判定に活用 |
| | 医 | 看護 | | | ○ | | 総合判定の資料として評価する |
| | 農林海洋科学 | 海洋／海洋生命 | 前 | 点数化(20点) | | | |
| 福岡教育大 | 教育 | 初等教育 | 前 | 点数化(10点) | | | |
| | | 特別／初等教育、中等教育 | 後 | 点数化(10点) | | | |
| 佐賀大 | 経済、教育、理工、農、芸術地域デザイン(地域デザイン) | | | | | 活動実績(特色加点制度) | |
| | 医 | | 前 | 点数化(100点) | | | |
| 長崎大 | 多文化社会 | | | 点数化(30点) | | | |
| | | | | 点数化(100点) | | | |
| | 教育 | 学校／小学校、中学実技 | 前 | 点数化(100点) | | | |
| | | 中学文系 | 前 | 点数化(20点) | | | |
| | | 中学理系 | 前 | 点数化(35点) | | | |
| | | 幼児教育、特別支援 | 前 | 点数化(50点) | | | |
| | 環境科学 | | 前 | 点数化(50点) | | | |
| | 情報データ科学、薬 | | | 点数化(20点) | | | |
| | 工、歯、水産 | | | 点数化(10点) | | | |
| | 経済 | | | 点数化(15点) | | | |
| | 医 | 医 | 前 | 点数化(40点) | | | |
| 保健 | | 前 | 点数化(10点) | | | | |
| 熊本大 | 文、法、理 | | | ○ | | | |
| | 工、医(医)、薬 | | 前 | ○ | | | |
| 大分大 | 教育 | | 前 | ○ | | | |
| | | | 後 | ○ | | | |
| 宮崎大 | 地域資源創成 | 地域資源創成 | 前 | ○ | | 自己申告書 | 調査書と自己申告書合計(30点) |
| | 工 | 工 | 前 | 点数化(10点) | | | |
| | | | 後 | 点数化(5点) | | | |
| 農 | 獣医 | 前 | 点数化(5点) | | | | |

2022年度 調査書を点数化(段階評価)する国公立大学

| 大学 | 学部 | 学科/専攻方式 | 日程 | 書類 | | | 備考 | | |
|-------------|--------------------|-----------------------|-----------|---------------------------|----------|-----|------------------|------------------|--|
| | | | | 調査書 | 志望理由書 | その他 | | | |
| 宮崎大 | 農 | 獣医 | 後 | 点数化(5点) | | | | | |
| | | 獣医除く | 前 | 点数化(10点) | | | | | |
| | | | 後 | 点数化(10点) | | | | | |
| 琉球大 | 人文社会 | 国際法政、人間社会、琉球アジア文化 | 前 | 点数化(50点) | | | | | |
| | | 国際法政 | 後 | 点数化(50点) | | | | | |
| | 教育 | 小学/教科教育、中学/音楽、保健体育、英語 | 前 | 点数化(50点) | | | | | |
| | | 中学/生活科学 | 前 | 点数化(100点) | | | | | |
| | 国際地域創造 | 国際地域創造 | 前 | 点数化(50点) | | | | | |
| | | | 後 | 点数化(50点) | | | | | |
| | 理 | 数理学、海洋/化学系、物質/物理系、地学系 | 前 | 点数化(50点) | | | | | |
| | | | 後 | 点数化(50点) | | | | | |
| | | 海洋/生物系 | 前 | 点数化(30点) | | | | | |
| | 工 | | 前 | 点数化(150点) | | | | | |
| | | | 後 | 点数化(100点) | | | | | |
| | 農 | | 前 | 点数化(100点) | | | | | |
| 後 | | | 点数化(100点) | | | | | | |
| 後 | | | 点数化(50点) | | | | | | |
| 名寄市立大 | | | | ○ | ○ | | 面接の参考資料とする | | |
| 札幌医科大 | | | | ○ | | | | 面接の参考資料とする | |
| 岩手県立大 | 社会福祉 | | 前 | ○ | | | | | |
| | 総合政策 | | | ○ | ○ | | | 志望理由書と調査書合計(10点) | |
| 宮城大 | 事業構想、食産業 | | 前 | | | | 活動実績報告書(25点) | | |
| | | | 後 | | | | 活動実績報告書(15点) | | |
| 秋田県立大 | | | | 共通テストと個別試験の合計点の0.5%を上限に加点 | | | | | |
| 秋田公立美術大 | | | | ○ | | | | | |
| 山形県立保健医療大 | 保健医療 | | 前 | ○ | | | | | |
| 会津大 | | | 前 | ○ | | | | | |
| 福島県立医科大 | | | 前 | ○ | | | | 面接の参考資料とする | |
| 茨城県立医療大 | | | | ○ | | | | 面接と調査書合計(100点) | |
| 前橋工科大 | | | 前 | ○ | ○ | | 高校時代のふりかえりに関する説明 | 出願書類合計(20点) | |
| 群馬県立県民健康科学大 | 診療放射線 | | | 点数化(100点) | | | | | |
| 群馬県立女子大 | 文 | | 前 | 点数化(20点) | | | | | |
| | | | 後 | 点数化(20点) | | | | | |
| | 国際コミュニケーション | | 前 | 点数化(8点) | | | | | |
| | | | 後 | 点数化(20点) | | | | | |
| 東京都立大 | 法、経済経営、人文、システムデザイン | | | 点数化(10点) | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 都市環境 | 都市基盤環境 | 前 | 点数化(50点) | | | | | |
| | | 都市基盤環境<前>を除く | 前 | 点数化(20点) | | | | | |
| | | | 後 | 点数化(20点) | | | | | |
| | 理 | | | 点数化(5点) | | | | | |
| | 健康福祉 | 看護 | | 前 | 点数化(3点) | | | | |
| | | | | 後 | 点数化(5点) | | | | |
| | | 理学療法 | | 前 | 点数化(10点) | | | | |
| | | | | 後 | 点数化(10点) | | | | |
| | | 作業療法 | | 前 | 点数化(8点) | | | | |
| | | | | 後 | 点数化(6点) | | | | |
| 放射線 | | | 前 | 点数化(10点) | | | | | |
| | 後 | | 点数化(5点) | | | | | | |
| 川崎市立看護大 | 看護 | 看護 | 前 | ○ | ○ | | | 面接と出願書類により段階評価 | |
| | | | 後 | ○ | ○ | | | 面接と出願書類により段階評価 | |
| 新潟県立大 | 国際経済 | | A | 点数化(30点) | | | | | |
| | | | B | 点数化(30点) | | | | | |
| | 国際地域 | A | 点数化(25点) | | | | | | |

2022年度 調査書を点数化(段階評価)する国公立大学

| 大学 | 学部 | 学科/専攻方式 | 日程 | 書類 | | | 備考 | |
|-----------|--------------|-------------|----------|----------|-------|--------------------|---------------------------------|--|
| | | | | 調査書 | 志望理由書 | その他 | | |
| 新潟県立大 | 国際地域 | | B | 点数化(40点) | | | | |
| | 国際地域、国際経済 | | C | 点数化(20点) | | | | |
| | 人間生活 | | | ○ | | | 面接と調査書により総合評価 | |
| 長岡造形大 | | | 前 | 点数化(10点) | | 自己プレゼンテーション用紙(10点) | | |
| 石川県立看護大 | | | | ○ | | | | |
| 石川県立大 | | | | ○ | | | 総合的に判断 | |
| 公立小松大 | | | | ○ | | | 履修状況・学業成績等を確認するための資料及び面接の参考資料 | |
| 敦賀市立看護大 | | | | ○ | | | 面接の参考資料とする | |
| 山梨県立大 | 国際政策、人間福祉 | | | ○ | | | 面接の参考資料とする | |
| | 看護 | | | ○ | | 自己評価書 | 調査書と自己評価書と面接により多面的・総合的に評価(300点) | |
| 都留文科大 | 文 | 英文 | | ○ | ○ | | | |
| | | 国文 | | ○ | | | 適性判断に活用 | |
| | | 比較文化 | | ○ | ○ | | | |
| | | 国際教育 | | ○ | ○ | | | |
| | 教養 | 学校教育 | | ○ | ○ | | | |
| | | 地域社会 | | ○ | ○ | | | |
| 長野大 | | | 前 | | | 業績書 | 4点 | |
| | | | 中 | 点数化(10点) | | | | |
| 長野県看護大 | | | | | | 自己申告書 | 25点 | |
| 公立諏訪東京理科大 | | | | ○ | | | | |
| 静岡文化芸術大 | 文化政策 | 芸術文化 | 前 | ○ | ○ | | | |
| | | | 後 | ○ | ○ | | | |
| | 国際文化、文化政策 | 後 | ○ | | | | | |
| 愛知県立大 | 日本文化 | | 前 | ○ | | | | |
| | | | 後 | ○ | | | | |
| | 外国語 | | 前 | ○ | | | | |
| | | | 後 | ○ | | | | |
| | 教育福祉 | | 前 | ○ | | | | |
| | | | 後 | ○ | | | | |
| 情報科学 | | 前 | ○ | | | | | |
| 滋賀県立大 | | | | ○ | ○ | | | |
| 京都府立大 | | | | 点数化 | | | | |
| 島根県立大 | 地域政策 | | 前 | ○ | | 活動報告書 | 調査書と活動報告書の両方により評価(20点) | |
| 岡山県立大 | 保健福祉 | 看護、現代福祉、子ども | | 点数化 | ○ | | 調査書と面接と志望理由書を合わせて点数化(100点) | |
| | 保健福祉 | 栄養 | | 点数化 | ○ | | 調査書と志望理由書を合わせて個別試験等の範囲内で加点(10点) | |
| | 情報工、デザイン | | | 点数化 | | | 個別試験等の範囲内で加点(10点) | |
| 尾道市立大 | | | | 点数化 | | | | |
| 県立広島大 | | | | | | 評価申請書 | 提出は任意(5点) | |
| 福山市立大 | | | | 点数化 | | | | |
| 愛媛県立医療技術大 | 保健科学 | 看護、臨床検査 | 前 | 点数化(15点) | | | | |
| | | 看護 | 後 | 点数化(20点) | | | | |
| 高知県立大 | 文化 | | 後 | ○ | | | 面接の参考資料とする | |
| | 看護、社会福祉、健康栄養 | | | ○ | | | 面接の参考資料とする | |
| 北九州市立大 | 地域創生 | | | 点数化 | ○ | | 調査書と志望理由書を合わせて点数化(100点) | |
| 福岡県立大 | | | | 点数化(15点) | | | | |
| 福岡女子大 | | | | 点数化(20点) | | | | |
| 熊本県立大 | 文 | 日本語日本文 | 前 | 点数化(5点) | | | | |
| | | | 後 | 点数化(5点) | | | | |
| | | 英語英米文 | 前 | 点数化(9点) | | | | |
| | | | 後 | 点数化(9点) | | | | |
| | 総合管理 | | 前 | 点数化(6点) | | | | |
| | | | 後 | 点数化(6点) | | | | |
| | 環境共生 | 環境共生/環境資源 | 前 | 点数化(13点) | | | | |
| | | | 後 | 点数化(12点) | | | | |
| | 環境共生/居住環境 | 前 | 点数化(13点) | | | | | |

2022年度 調査書を点数化(段階評価)する国公立大学

| 大学 | 学部 | 学科／専攻方式 | 日程 | 書類 | | | 備考 |
|---------|------|------------|----|----------|-------|---------------------------|---|
| | | | | 調査書 | 志望理由書 | その他 | |
| 熊本県立大 | 環境共生 | 環境共生／居住環境 | 後 | 点数化(13点) | | | |
| | | 環境共生／食健康環境 | 前 | 点数化(13点) | | | |
| | | | 後 | 点数化(13点) | | | |
| 沖縄県立看護大 | | | 前 | 点数化 | | 実績報告書 | 調査書と実績報告書を合わせて点数化(50点) |
| | | | 後 | 点数化 | | 実績報告書 | 調査書と実績報告書を合わせて点数化(50点) |
| 名桜大 | 国際 | | | 点数化 | | 実績報告書、エントリーシート、努力のプロセス報告書 | 調査書と実績報告書とエントリーシートと努力のプロセス報告書を合わせて点数化(100点) |
| | 人間健康 | スポーツ健康 | | 点数化 | | 実績報告書、エントリーシート、努力のプロセス報告書 | 調査書と実績報告書とエントリーシートと努力のプロセス報告書を合わせて点数化(100点) |
| | | 看護 | 前 | 点数化 | | 実績報告書、エントリーシート、努力のプロセス報告書 | 調査書と実績報告書とエントリーシートと努力のプロセス報告書を合わせて点数化(50点) |