

# 2023年度 調査書を点数化(段階評価)する国公立大学

【2022年8月30日】

今後、新型コロナウイルス感染症の状況によって変更の可能性がありますので、必ず各大学のHPまたは学生募集要項を確認してください。  
各大学公表の「入学者選抜要項」をもとに作成しています。今後変更の可能性もありますので、必ず各大学公表の「学生募集要項」で確認してください。  
一般入試について記載しています。なお、二部、夜間部は除いています。

## 【表の見方】

【書類】 点数化(段階)評価に利用する書類。具体的に得点が記載されているもののみその点数を記載。

[調査書]○は主体性評価に利用するもの、[志望理由書]○は提出を求めるもの、[その他]調査書・志望理由書以外に主体性評価のため提出を求めるもの

大学	学部	学科/専攻方式	日程	書類			備考
				調査書	志望理由書	その他	
旭川医科大				○			
小樽商科大			後	○		本人が記載する資料	合否ラインに同点で並んだ志願者のもののみ点数化(50点)し合否判定で利用
北見工業大	A選考			○	○		合格者選考の参考資料
	B選考			点数化	○		総合的に判定
北海道教育大・旭川校	教育		前	○		学びの履歴と志望理由書(20点)	
			後	○		学びの履歴と志望理由書	学びの履歴と志望理由書は面接の参考資料として活用し、加点はしない
北海道教育大・岩見沢校	教育	芸術・スポーツ文化	前	○			
		芸術・スポーツ文化/芸術・スポーツビジネス	後	○		活動実績書	
		芸術・スポーツ文化/音楽文化、美術文化、スポーツ文化	後	○			
北海道教育大・釧路校	教育		前	○		学びの履歴と志望理由書(20点)	
			後	○		学びの履歴と志望理由書	学びの履歴と志望理由書は面接の参考資料として活用し、加点はしない
北海道教育大・札幌校	教育		前	○		学びの履歴と志望理由書(20点)	
			後	○		学びの履歴と志望理由書	学びの履歴と志望理由書は面接の参考資料として活用し、加点はしない
北海道教育大・函館校	教育		前	○			
			後	○			
			国際地域/国際協働、地域政策、地域環境	後	○		
		国際地域/地域教育	後	○		学びの履歴と志望理由書	学びの履歴と志望理由書は面接の参考資料として活用し、加点はしない
室蘭工業大				○			
弘前大	教育		前	○			面接の参考資料とする
	医	医		○	○		面接の参考資料とする
		心理支援科学				点数化	
岩手大	教育		前	○		志願者評価書	
	理工			○		主体性・協働性に対する自己評価(30点)	
	農		前	○		点数化(20点)	
東北大				○		志願票	合否ラインに並んだ場合、主体性評価が高い志願者を優先的に合格とする
宮城教育大			後		○		志望理由書の評価は個人面接に含める
秋田大	教育文化	学校教育/英語教育以外	前	点数化(10点)			
		学校教育/英語教育	前	○			面接で活用
		学校教育、地域文化	後	○			面接で活用
	国際資源、理工		前	点数化(20点)			
			後	○			面接の参考資料として活用
	医	医		○			面接の参考資料として評価に活用
保健		前	○			面接の参考資料として評価に活用	
茨城大	人文社会、理、工、農			○		チェックシート	チェックシートを調査書も参考にして段階評価し、点数化(50点)
宇都宮大				○			
群馬大	面接を課す一般選抜			○			面接の参考資料として活用
	面接を課さない一般選抜			○			合否ラインで同点となった場合、調査書等により主体性を評価
埼玉大				○			合否ラインで総合点が同点・同順位となった場合、総合的に評価し合否判定する
お茶の水女子大				○			
電気通信大						コンテスト賞状コピー	合否ボーダーのみ
東京外国語大						主体性自己評価	合否ボーダーのみ出願時にWebで入力する主体性評価の内容を使用する
東京学芸大				○			

## 2023年度 調査書を点数化(段階評価)する国公立大学

大学	学部	学科／専攻方式	日程	書類			備考	
				調査書	志望理由書	その他		
上越教育大				○				
長岡技術科学大				○	○		調査書と志望理由書を合わせて点数化(50点)	
新潟大	面接を課さない一般選抜			○			点数化しない	
	面接を課す一般選抜			○			面接で調査書を参考資料とする	
金沢大				点数化			合否ボーダー層のみ加点	
福井大				○				
信州大	人文、経法		前	点数化(50点)				
	教育	学校教育教員養成／図画 工作・美術以外	前	○			面接または実技検査の参考資料として活用	
		学校教育教員養成／図画 工作・美術	前	点数化(50点)			調査書とその他出願書類を合わせて点数化(50点)	
		学校教育教員養成	後	○			面接または実技検査の参考資料として活用	
	理	理／地球学	前	○			面接の参考資料として活用	
		理／地球学以外	前	○				
			後	○				
	工		前	点数化(40点)				
			後	点数化(30点)				
	繊維		前	点数化(25点)				
			後	点数化(30点)				
	医	医	前	○			面接の参考資料として活用	
		保健	前	点数化(50点)				
			後	○			面接の参考資料として活用	
農			点数化(50点)					
岐阜大	医	医	前	○				
	社会システム経営 学環		前	○				
静岡大	理	数、生物科学、物理、創造 理学	後	点数化(100点)				
	農	生物資源科学	後	点数化(100点)				
	グローバル共創科学	グローバル共創科学	前		点数化(100点)			
愛知教育大			前	点数化(10点)				
			後	○	○		AP試験の参考資料とする	
名古屋工業大				○		エントリーカード	総合的評価	
三重大	人文		後		○		総合評価	
	教育				○		総合評価	
	工	機械工、電気電子工、 応用化学、情報工	後	○			総合評価	
京都教育大	教育			○	○		面接の参考資料とする	
大阪教育大	教育	幼児教育	前			活動報告書(60点)	初等教育養成課程のみ	
		小学校教育				活動報告書(60点)		
		学校教育教員養成／中等 教育-技術教育	前	○	○		調査書と志望理由書を合わせて点数化(70点)	
		教育協働／芸術表現-音楽 表現				点数化(30点)		
兵庫教育大				○	○	活動報告書		
奈良教育大	教育	学校教育教員養成／保健 体育				自己推薦書(50点)		
鳥取大	地域	人間形成、国際地域	前	○	○		調査書と志望理由書を合わせて点数化(10点)	
		地域創造		○			小論文と調査書を総合的に評価	
		国際地域	後	○			小論文と調査書を総合的に評価	
		人間形成	後	○				
	工			点数化		自己評価シート	調査書と自己評価シートを合わせて点数化(10点)	
	医	医	前	○			自己評価シート	面接の参考資料とする
		生命科学	前	点数化			自己評価シート	調査書と自己評価シートを合わせて点数化(20点)
			後	○			自己評価シート	面接の参考資料とする
			後	○			自己評価シート	面接の参考資料とする
		保健	前	点数化			自己評価シート	調査書と自己評価シートを合わせて点数化(10点)
	後		○			自己評価シート	面接の参考資料とする	
農	共同獣医、生命環境農	前	点数化			自己評価シート	調査書と自己評価シートを合わせて点数化(20点)	
	生命環境農	後	○			自己評価シート	面接の参考資料とする	
教育			点数化(50点)					

2023年度 調査書を点数化(段階評価)する国公立大学

大学	学部	学科/専攻方式	日程	書類			備考
				調査書	志望理由書	その他	
徳島大	理工		後			志望調書(25点)	
	薬		後		○		
愛媛大	法文		前	点数(70点)			
			後	点数(40点)			
	教育	初等教育、中等教育、特別支援教育	前	○		活動報告書	グループディスカッションと出願書類合計(150点)
		初等教育	後	○		活動報告書	グループディスカッションと出願書類合計(150点)
	社会共創	産業マネジメント	前	点数化(50点)			
		産業イノベーション	前	○			面接と調査書合計(300点)
		環境デザイン	前	○			面接と調査書合計(100点)
		地域資源マネジメント/農山漁村マネジメント	前	○			グループディスカッションと調査書合計(500点)
		地域資源マネジメント/文化資源マネジメント	前	○			グループディスカッションと調査書合計(400点)
		地域資源マネジメント/スポーツ健康マネジメント	前	○			面接と調査書合計(200点)
	理			点数化(100点)			
	医	医	前	○			面接と調査書合計(100点)
		看護	前	○			面接と調査書合計(200点)
	工		前	点数化(50点)			
			後	○			
農		前	点数化(100点)				
		後	○			面接と調査書合計(200点)	
高知大	人文社会		前			活動報告書	合否ライン上の志願者の合否判定に活用
	教育	科学技術除く	前		○	活動報告書	合否ライン上の志願者の合否判定に活用
	理工		前			活動報告書	合否ライン上の志願者の合否判定に活用
	医	看護		○			
	農林海洋科学	農林資源科学/フィールド科学、海洋資源科学/海洋生命科学				活動報告書	合否ライン上の志願者の合否判定に活用
福岡教育大	教育	初等教育教員養成	前	点数化(10点)			
		特別支援教育教員養成	後	点数化(10点)			
佐賀大	経済、教育、理工、農、芸術地域デザイン(地域デザイン)					活動実績(特色加点制度)	
長崎大	多文化社会			点数化(30点)			
	教育	学校教育教員養成/小学校教育、中学校教育-実技	前	点数化(100点)			
		学校教育教員養成/中学校教育-文系	前	点数化(20点)			
		学校教育教員養成/中学校教育-理系	前	点数化(35点)			
		学校教育教員養成/幼児教育、特別支援教育	前	点数化(50点)			
	環境科学		前	点数化(50点)			
	情報データ科学、薬			点数化(20点)			
	工、歯			点数化(10点)			
	経済			点数化(15点)			
	医	医	前	点数化(40点)			
		保健	前	点数化(10点)			
	水産	水産	前	点数化(20点)			
			後	点数化(10点)			
熊本大	文、法、理			○			
	工、医(医)、薬		前	○			
大分大				○			
宮崎大	地域資源創成	地域資源創成	前	○		自己申告書	調査書と自己申告書合計(30点)
	工		前	点数化(10点)			
			後	点数化(5点)			
	農	獣医		点数化(5点)			
獣医除く			点数化(10点)				
琉球大	人文社会	国際法政、人間社会、琉球アジア文化	前	点数化(50点)			
		国際法政	後	点数化(50点)			

2023年度 調査書を点数化(段階評価)する国公立大学

大学	学部	学科/専攻方式	日程	書類			備考
				調査書	志望理由書	その他	
琉球大	教育	小学校教育/教科教育、中学校教育/保健体育、英語教育	前	点数化(50点)			
		中学校教育/生活科学	前	点数化(100点)			
	国際地域創造	国際地域創造		点数化(50点)			
	理	数理学、海洋自然科学/化学系、物質地球科学	前	点数化(50点)			
			後	点数化(50点)			
	工		前	点数化(150点)			
			後	点数化(100点)			
	農		前	点数化(100点)			
後			点数化(100点)				
青森県立保健大				○			
岩手県立大	社会福祉		前	○			
	総合政策			○	○	調査書と志望理由書合計(10点)	
宮城大	事業構想、食産業		前			活動実績報告書(25点)	
			後			活動実績報告書(15点)	
秋田県立大				共通テストと個別試験の合計点の0.5%を上限に加点			
山形県立保健医療大	看護、理学療法、作業療法		前	○			
福島県立医科大	医、保健科学		前	○			
	看護			○			
茨城県立医療大				○		面接と調査書合計(100点)	
前橋工科大			前		○(点数化20点)		
群馬県立県民健康科学大	診療放射線		前	点数化(100点)			
群馬県立女子大	文	英米文化、国文、美学美術史、文化情報		点数化(20点)			
		国際コミュニケーション	前	点数化(8点)			
			後	点数化(20点)			
東京都立大	法、経済経営、人文社会、システムデザイン			点数化(10点)			
		都市環境	前	点数化(50点)			
		都市基盤環境<前>を除く		点数化(20点)			
	理			点数化(5点)			
		健康福祉	看護	前	点数化(3点)		
			後	点数化(5点)			
		理学療法	前	点数化(10点)			
		作業療法	前	点数化(8点)			
	後		点数化(6点)				
		放射線	前	点数化(10点)			
後	点数化(5点)						
新潟県立大	国際経済		A	点数化(30点)			
			B	点数化(30点)			
			C	点数化(20点)			
	国際地域		A	点数化(25点)			
			B	点数化(40点)			
			C	点数化(20点)			
長岡造形大			前	点数化(10点)		自己アピール用紙(10点)	
	看護			○		自己評価書	
都留文科大	文	英文、比較文化、国際教育			○	志願書	
	教養	学校教育、地域社会			○	志願書	
長野大			前			業績書(4点)	
			中	点数化(10点)			

## 2023年度 調査書を点数化(段階評価)する国公立大学

大学	学部	学科/専攻方式	日程	書類			備考
				調査書	志望理由書	その他	
長野県看護大						自己申告書(25点)	
静岡文化芸術大	文化政策	芸術文化	前	○	○		
			後	○	○		
滋賀県立大				○	○		合否ラインで同点で並んだ場合、志望理由書を合否判定の参考とする
京都府立大	生命環境	生命分子化		点数化(20点)			
大阪公立大	文、法、商、理、工			○			共通テスト、個別学カテスト、調査書を総合して評価
	医	リハビリテーション	前	○			共通テスト、個別学カテスト、調査書を総合して評価
	農	応用生物科学、生命機能化	前	○			共通テスト、個別学カテスト、調査書を総合して評価
		緑地環境科学		○			共通テスト、個別学カテスト、調査書を総合して評価
	現代システム科学				○		共通テスト、個別学カテスト、調査書、志望理由書を総合して評価
島根県立大	地域政策		前	○		活動報告書	調査書と活動報告書の両方により評価(20点)
岡山県立大	保健福祉	看護、現代福祉、子ども		点数化	○		調査書と面接と志望理由書を合わせて点数化(100点)
		栄養		点数化	○		調査書と志望理由書を合わせて個別試験等の範囲内で加点(10点)
	情報工、デザイン			点数化			個別試験等の範囲内で加点(10点)
尾道市立大	経済情報		前	点数化(50点)		取得資格・検定(5点)	
		Aコース、Bコース	後	点数化(25点)		取得資格・検定(5点)	
	芸術文化	日本文		点数化(10点)			
		美術		点数化(20点)		学修計画書(100点)	
県立広島大					評価申請書	提出は任意(5点)	
福山市立大				点数化(20点)			
山口県立大	社会福祉	社会福祉			○		面接の参考資料とする
愛媛県立医療技術大	保健科学	看護、臨床検査	前	点数化		活動報告書	調査書と活動報告書合わせて点数化(15点)
		看護	後	点数化		活動報告書	調査書と活動報告書合わせて点数化(20点)
高知県立大	看護			○			面接の参考資料とする
	社会福祉		後			自己PR書	面接の参考資料とする
	健康栄養		前	○			面接の参考資料とする
北九州市立大	地域創生		前	点数化	○	実績申告書	調査書と志望理由書と実績申告書を合わせて点数化(100点)
福岡県立大				点数化(15点)			
福岡女子大				点数化(20点)			
熊本県立大	文	日本語日本文		点数化(5点)			
		英語英米文		点数化(9点)			
	総合管理	A方式、B方式		点数化(6点)			
	環境共生	環境共生/環境資源学	前	点数化(13点)			
			後	点数化(12点)			
	環境共生/居住環境学、食健康環境学		点数化(13点)				
沖縄県立看護大				点数化		実績報告書	調査書と実績報告書を合わせて点数化(50点)
名桜大	国際			点数化		実績報告書 エントリーシート	調査書と実績報告書とエントリーシートを合わせて点数化(100点)
	人間健康	スポーツ健康、健康情報		点数化		実績報告書 エントリーシート	調査書と実績報告書とエントリーシートを合わせて点数化(100点)
		看護	前	点数化		実績報告書 エントリーシート	調査書と実績報告書とエントリーシートを合わせて点数化(50点)