

2021 年度 大阪市立大学 前期 英語

第 1 問

問 1 (ア) ⑧ (イ) ⑩ (ウ) ⑨ (エ) ④ (オ) ① (カ) ⑦

問 2 [A] smoking [B] public

問 3 (い) ⑤ (え) ④

問 4 (1) ② (2) ①

問 5

(3)病院の手洗い場付近に、手を洗うことで患者の身を守るよう医者に注意を喚起する掲示がある方が、手を洗うことで自分の身を守るよう注意を喚起する掲示がある場合よりも効果的であることが、ある研究で明らかになった。

(4)もし全人口の 80 パーセントが平均的な効果しかないマスクでもよいから着用するならば、これを行うことで、ニューヨーク州で予測されている死亡のうち 45 パーセントもの割合が未然に防がれ、ワシントン州における死亡者数は最大 65 パーセント減るであろう。

第 2 問

問 1

(1)懐かしい音楽を聴くことが人生のある時期に連れ戻してくれるのとまさに同じように、その瞬間に使用している言語は関連する思い出を表面の近くへ引き上げるフックとして働く。

(2)感情は私たちの意思決定において重要な役割を果たすので、感情の入りにくい外国語で選択を行う方が、人は偏りが少なくなり、より一貫的になることが多い。

問 2 (あ) with (い) in (う) for / in / about / on (え) at

問 3 [ア] sure [イ] case / norm / rule

問 4

出来事が起こる可能性を具体例がどれだけ容易にはっきりと思いつかぶかに基づいて判断する傾向。

問 5 ③－①－④－⑤－② (which to see the world)

2021 年度 大阪市立大学 前期 英語

第 3 問

(1)

< 作例 1 >

You cannot improve yourself when there is almost nothing you don't know. You can change yourself for the better when you have some trouble understanding something, when you question whether something is really correct, or when you cannot be sure what you think is correct is really correct.

< 作例 2 >

It is not in places where you understand everything that you truly grow up as a human, but in places where you have difficulty understanding some things, where you find things puzzling, or where you are forced to reconsider yourself.

(2)

< 作例 1 >

I find myself asking myself whether I have shaken what the students believe or whether I have made them realize that they are not always what they think they are or that there are various ways of looking at the world.

< 作例 2 >

I can't help but ask myself if I have successfully challenged some assumptions in my students, if I have enabled them to glance at some new ways for their being or the world itself.

第 4 問

(ア) ⑩ (イ) ① (ウ) ④ (エ) ⑪ (オ) ⑬ (カ) ⑨ (キ) ⑥ (ク) ③ (ケ) ⑦ (コ) ②