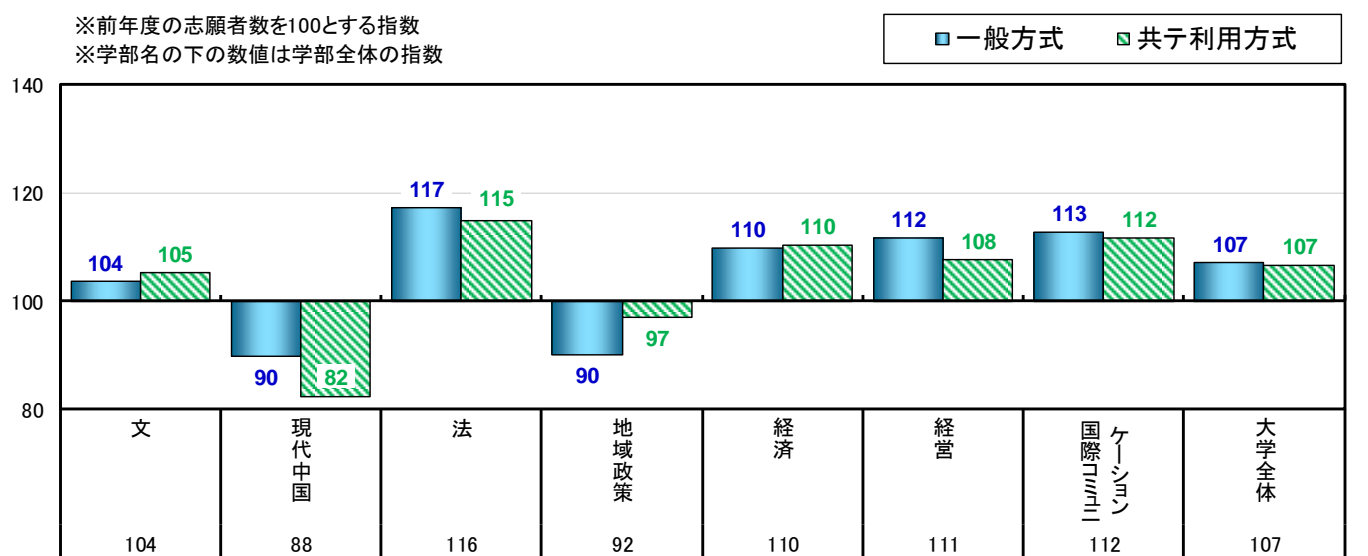


愛知大：大学全体ではやや増加で3年ぶり増加、一般M方式が大幅増加 一般：+938人 共テ：+376人



主な入試変更点 コース改組：地域政策(地域政策/まちづくり)(地域政策/地域文化)→(地域政策/まちづくり・文化)
コース名称変更：地域政策(地域政策/地域産業)→(地域政策/経済産業)

COMMENT ※()内の数値は志願者数の前年度対比指数

大学全体では、1,314人(107)のやや増加で3年ぶり増加。学部別では、前年度7学部全てが減少だったが、現代中国(88)、地域政策(92)を除いた5学部で増加。方式別では、一般方式は938人(107)のやや増加。特に全学部日程の<M方式>(129)の大幅増加が目立った。共通テスト利用方式は376人(107)のやや増加で3年ぶりの増加。3年連続減少の<共テ・前期3教科型>(98)を除いた3方式は増加で、<共テ・前期5教科型>(118)は大幅増加、<共テプラス方式>(108)は増加。いずれも、共通テスト受験後に出願可能なため、共通テストの平均点ダウンの影響を加味した合格目標ライン予想をもとにした出願が可能だったことも影響。3月入試の<共テ・後期>(120)も大幅増加。

<一般方式>

- 文(104)**は、やや増加。学科・コース別では、6学科・コース中、増減は3学科・コースずつ。(人文社会/現代文化)(122)、(心理)(119)、(人文社会/社会学)(117)はいずれも大幅増加。一方で、改組による学科新設2年目の(歴史地理)(89)は減少、(日本語日本語)(95)、(人文社会/欧米言語文化)(97)はやや減少。
- 現代中国(90)**は、前年度大幅減少の反動はなく、さらに減少。方式別では、<一般・前期>(81)は2年連続大幅減少、前年度半減の<一般・後期>(92)は引き続き減少。<M方式>(106)はやや増加。
- 法(117)**は、前年度大幅減少の反動で大幅増加。方式別では、<M方式>(156)、<数学重視型>(132)は大幅増加、<一般・前期>(108)は増加。一方で、<一般・後期>(90)は前年度の大幅減少に引き続き2年連続減少。
- 地域政策(90)**は、前年度大幅減少の反動はなく、さらに減少。コース別では、(地域政策/食農環境)(47)は2年連続増加の反動で半減以下、志願者数は100人を下回った。また、(地域政策/まちづくり・文化)(88)は改組前の旧(地域政策/まちづくり)、旧(地域政策/地域文化)の合計との比較で3年連続減少、(地域政策/経済産業)(97)は旧(地域政策/地域産業)との比較で前年度大幅減少に引き続いてやや減少。
- 経済(110)**は、前年度大幅減少の反動で増加。方式別では、<M方式>(141)、<一般・後期>(136)は大幅増加、<数学重視型>(112)は増加。一方で、<一般・前期>(91)は3年連続減少。
- 経営(112)**は、前年度大幅減少の反動で増加。学科別では、(会計ファイナンス)(122)は大幅増加で、2019年度以降前年度の反動による大幅な増減が継続。(経営)(108)は3年連続減少の反動で増加。方式別では、<M方式>(143)は前年度大幅減少の反動で大幅増加。一方で<数学重視型>(78)は大幅減少で、2020年度の新規導入後連続減少。
- 国際コミュニケーション(113)**は、前年度減少の反動で増加。学科別では、(国際教養)(131)は前年度大幅減少の反動で大幅増加だが、(英語)(98)は2年連続微減。方式別では、<M方式>(126)は大幅増加、<一般・前期>(112)は増加。一方で、<一般・後期>(80)は2年連続大幅減少。

<共通テスト利用方式>

- 文(105)**は、2年連続減少の反動は小さく、やや増加。学科・コース別では、6学科・コース中4学科・コースが増加。特に、(人文社会/現代文化)(122)、(心理)(116)は大幅増加、(人文社会/社会学)(113)は増加。一方で、(日本語日本語)(90)は減少で、6学科・コース中唯一減少。方式別では、前年度学科別募集からコース別募集に変わった<共テ・後期>(250)は2.5倍増。
- 現代中国(82)**は、3年連続大幅減少。方式別では、全方式で減少し、特に<共テ・前期3教科型>(60)は減少率40%の大幅減少で4年連続減少。
- 法(115)**は、前年度大幅減少の反動で大幅増加。方式別では、<共テ・前期5教科型>(143)は大幅増加、<共テプラス方式>(113)は前年度大幅減少の反動で増加。
- 地域政策(97)**は、やや減少で3年連続減少。コース別では、(地域政策/公共政策)(153)は2年連続大幅減少の反動で大幅増加。一方で、(地域政策/食農環境)(59)は前年度大幅増加の反動で大幅減少。(地域政策/まちづくり・文化)(69)は改組前の旧(地域政策/まちづくり)、旧(地域政策/地域文化)の合計との比較で3年連続大幅減少。
- 経済(110)**は、2年連続減少の反動で増加。方式別では、<共テプラス方式>(119)、<共テ・前期5教科型>(118)は大幅増加、<共テ・後期>(113)は増加。一方で、<共テ・前期3教科型>(91)は3年連続減少。

- 経営(108)**は、2年連続大幅減少の反動で増加。学科別では、2学科とも増加で、(会計ファイナンス)(111)は前年度減少率40%以上の大幅減少の反動で増加だが増加率は大きくなかった、(経営)(106)は2年連続減少の反動は小さくやや増加で、志願者数は600人台が継続。
- 国際コミュニケーション(112)**は、2年連続大幅減少の反動で増加。学科別では、(国際教養)(130)は2年連続減少の反動で大幅増加。一方で、(英語)(96)はやや減少で3年連続減少。