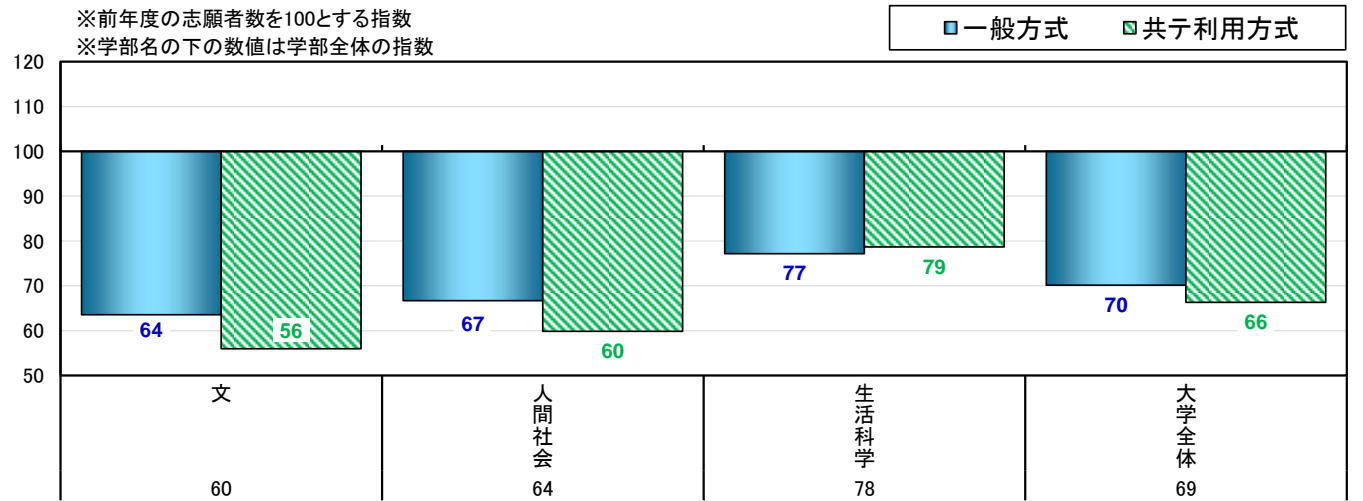


## 実践女子大：大学全体では3年連続大幅減少

一般：-815人 共テ：-602人



主な入試変更点	<p>選抜方法：全学部&lt;一般・I期&gt;…1回実施→A日程、B日程の2回で実施          &lt;一般・II期(高校時代活動評価方式)&gt;…一般III期で実施→一般II期で実施          &lt;一般・III期&gt;…廃止          &lt;共テ併用・III期(ジェネリックスキル方式)&gt;…新規実施</p> <p>入試科目：文(英文)&lt;一般・II期(高校時代活動評価方式)&gt;…国+外→外+(国 or 数I・A)          &lt;共テ・III期&gt;…国+外→外+(国 or 歴公 or 数 or 理・理基2)          (美学美術史)&lt;一般・II期(高校時代活動評価方式)&gt;…国+外→(国 or 数I・A or 外)→2          人間社会&lt;一般・II期(高校時代活動評価方式)&gt;…外+(国 or 数I・A)→(国 or 数I・A or 外)→2          生活科学(食生活科学/管理栄養士)&lt;一般・II期(高校時代活動評価方式)&gt;…数I・A+外→数I・A+(国 or 外)</p>
---------	---

## COMMENT ※( )内の数値は志願者数の前年度対比指数

大学全体では、女子大全体への人気低下もあって1,417人(69)の大幅減少で3年連続大幅減少。学部別では、文(60)、人間社会(64)、生活科学(78)の3学部全てが大幅減少。方式別では、一般方式は<一般・III期>の廃止もあって815人(70)の大幅減少で3年連続減少。2月上旬入試の<一般・I期>(84)、2月中旬入試の<一般・II期>(58)のいずれも大幅減少。共テ利用方式は602人(66)の大幅減少で4年連続減少。事実上共通テスト受験前に入願となる<共テ・I期>(61)、共通テスト受験後に入願可能な<共テ・II期>(69)はいずれも大幅減少、3月入試の<共テ・III期>(205)のみ<共テ併用・III期(ジェネリックスキル方式)>の新規実施で倍増、この新規実施を除いても(129)の大幅増加。最後の受験機会を生かしたい受験生が集まったと思われる。

## &lt;一般方式&gt;

- 文(64)は、大幅減少で3年連続減少、廃止された<一般・III期>を除いても(70)の大幅減少。学科別では3学科全て大幅減少。(国文)(58)は前年度半減の反動はなく40%以上の大幅減少で3年連続減少。志願者数は200人を下回った。(美学美術史)(61)は2年連続大幅減少。(英文)(71)は大幅減少で3年連続減少。
- 人間社会(67)は、2年連続大幅減少で3年連続減少、廃止された<一般・III期>を除いても(72)の大幅減少。志願者数は500人を下回った。
- 生活科学(77)は、2年連続大幅減少で3年連続減少、廃止された<一般・III期>を除いても(85)の大幅減少。学科・専攻別では、7学科・専攻全て減少。特に、(現代生活)(63)は2年連続大幅減少、(生活文化/生活心理)(65)は2年連続大幅減少で3年連続減少、(食生活科学/健康栄養)(67)は前年度3年ぶりに減少しなかったが大幅減少で再び減少したのが目立った。

## &lt;共通テスト利用方式&gt;

- 文(56)は、3年連続大幅減少。学科別では3学科全て大幅減少。(国文)(43)は2年連続大幅減少に引き続き半減以下で、志願者数は80人を下回った。(美学美術史)(58)は大幅減少で3年連続減少。志願者数は6年ぶりに200人を下回った。(英文)(65)は大幅減少で4年連続減少。
- 人間社会(60)は、前年度4年ぶりにやや増加したが大幅減少で再び減少に転じ、志願者数は250人を下回った。
- 生活科学(79)は、大幅減少で4年連続減少。学科・専攻別では、7学科・専攻中6学科・専攻が減少。特に、(食生活科学/食物科学)(66)、(食生活科学/健康栄養)(75)、(生活環境)(79)はいずれも大幅減少で5年連続減少。(生活文化/生活心理)(69)は4年連続大幅減少。一方で、(生活文化/幼児保育)(102)は前年度減少率60%以上の激減の反動はなく1人増加で前年度並。