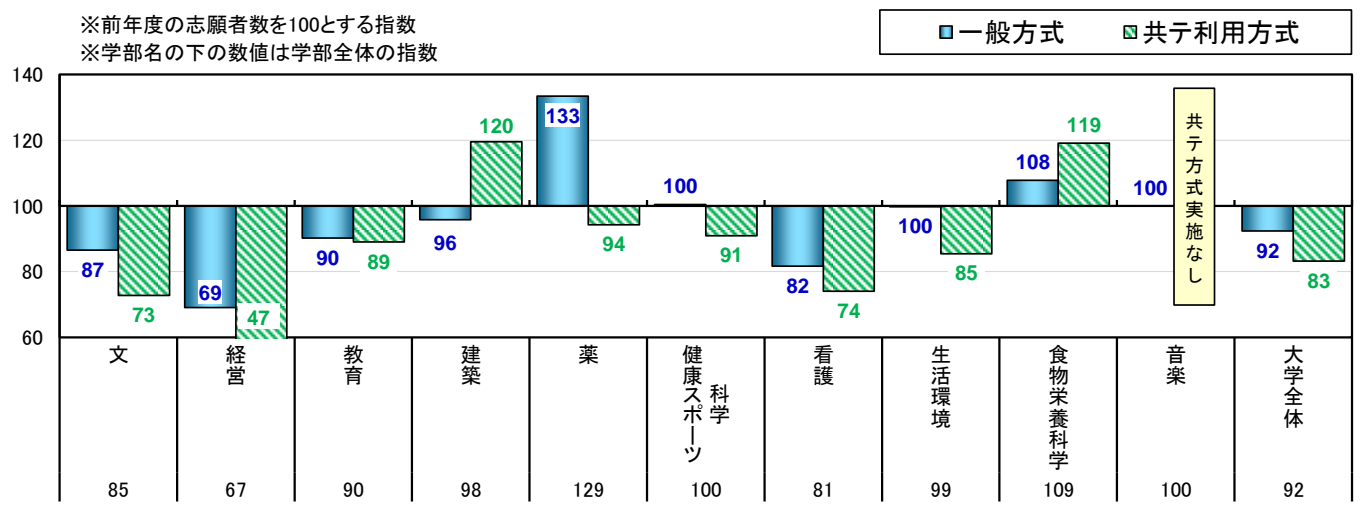


武庫川女子大：大学全体では2年連続減少、薬、食物栄養科学のみ増加 一般：-744人 共テ：-143人



主な入試変更点

選抜方法：薬(薬)…〈一般・前期A 2科目型〉を新規実施
(健康生命薬科学)…〈一般・前期A 2科目型〉を新規実施、〈一般・前期A 3科目型〉を廃止
音楽(演奏)…〈一般・中期B 2科目型〉を新規実施、〈一般・前期A 3科目型〉〈一般・中期B 3科目型〉を廃止
(応用音楽)…〈一般・中期B 3科目型〉を新規実施、〈一般・前期A 2科目型〉〈一般・中期B 2科目型〉を廃止

入試科目：薬(薬)〈一般・前期A 3科目型〉…数+理+外 ※理：化→理+外+(国 or 数) ※理：化 or 生
 〈一般・中期B 3科目型〉…数+理+外 ※理：化→理+外+(国 or 数) ※理：化 or 生
 〈一般・中期B 2科目型〉…理+外 ※理：化→理+(国 or 数 or 外) ※理：化 or 生
 〈一般・後期C〉…理+外 ※理：化→理+(国 or 数 or 外) ※理：化 or 生 ※化と生での受験も可
 〈共テ・5科目型〉…数2+理2+外 ※理(必須)：化、※理(選択)：物 or 生→数2+理2+外 ※理：物 or 化 or 生
 〈共テ・3科目型〉…理+外+(数① or 数② or 理) ※理(必須)：化、(選択)：物 or 生
 →理+外+(数① or 数② or 理) ※理(必須)：化 or 生、(選択)：物
 (健康生命薬科学)〈一般・中期B 2科目型〉…理+(数 or 外) ※理：化 or 生→理+(国 or 数 or 外) ※理：化 or 生
 〈一般・後期C〉…理+(数 or 外) ※理：化 or 生 ※化と生での受験も可
 →理+(国 or 数 or 外) ※理：化 or 生 ※化と生での受験も可
 〈共テ・3科目型〉…理+外+(数① or 数②) ※理：物 or 化 or 生
 →理+(数① or 数② or 理 or 外) ※理(必須)：化 or 生 ※理(選択)：物

食物栄養科学(食創造科学)
 〈一般・前期A 3科目型〉〈一般・中期B 3科目型〉…理+外+(国 or 数) ※理：化 or 生
 →外+(数 or 理)+(国 or 歴) ※理：化 or 生 ※数と化、数と生での受験可
 〈一般・前期A 2科目型〉〈一般・中期B 2科目型〉…理+(国 or 数 or 外) ※理：化 or 生
 →(数 or 理)+(国 or 歴 or 外) ※理：化 or 生 ※数と化、数と生での受験可
 〈一般・後期C〉…理+(国 or 数 or 外) ※理：化 or 生
 →(数 or 理)+(国 or 外) ※理：化 or 生 ※選択必須の数、理の2科目での受験も可

音楽(演奏)〈一般・後期C〉…実+面+(国 or 数 or 外)→実+口頭試問+(国 or 数 or 外)
 (演奏/ピアノ)〈一般・前期A 2科目型〉…実+音 ※音：音楽通論 or 聴音
 →実+(国 or 歴 or 数 or 外 or 音) ※数：数 I・A ※音：音楽通論 or 聴音
 (演奏/ピアノ除く)〈一般・前期A 2科目型〉…実+音 ※音：音楽通論 or 聴音 or 実
 →実+(国 or 歴 or 数 or 外 or 音) ※数：数 I・A、※音：音楽通論 or 聴音 or 実
 (応用音楽)〈一般・前期A 3科目型〉…実+(国 or 外 or 音 or 数)→2 ※数：数 I・A or (数 I・A+数 II・B)
 ※音：音楽通論
 →実+(国 or 歴 or 数 or 外 or 音)→2 ※数：数 I・A ※音：楽典 or 聴音
 〈一般・後期C〉…実+面+(国 or 数 or 外)→実+口頭試問+(国 or 数 or 外)

COMMENT ※ () 内の数値は志願者数の前年度対比指数

大学全体では、全国的な女子大の人気低下の動向から 887 人(92)減少で2年連続減少。学部別では、10 学部中 7 学部が減少、2 学部のみが増加、1 学部は前年度と同数。方式別では、一般方式(92)は前年度大幅減少に引続き減少。系統への人気の高い薬(133)は大幅増加したが、経営(69)、看護(82)は大幅減少。共通テスト利用方式(83)は2年連続大幅減少。理系の建築(120)、食物栄養科学(119)は大幅増加したが、他の7学部は減少。

〈一般方式〉
 ○文(87)は、前年度大幅減少に引き続き減少。学科別では、(心理・社会福祉)(83)は大幅減少で2年連続減少。(英語文化)(88)、(日本語日本文)(92)はいずれも前年度大幅減少に引き続き減少。
 ○経営(69)は、新設3年目だが2年連続大幅減少で、志願者数は1,000人を下回った。
 ○教育(90)は、新設4年目だが3年連続減少で、志願者数は1,400人を下回った。
 ○建築(96)は、新設3年目だが前年度大幅減少に引き続きやや減少。学科別では、(景観建築)(102)は前年度大幅減少の反動はなく2人のみの微増。(建築)(93)は前年度大幅減少に引き続きやや減少。
 ○薬(133)は、前年度半減近かった反動と、系統への人気の高まりから大幅増加。学科別では、女子の資格取得志向から薬剤師

- 養成課程の(薬)(145)は前年度半減以下の反動もあって大幅増加。(健康生命薬科学)(79)は2年連続大幅減少。
- 健康スポーツ科学(100)は、前年度大幅減少の反動はなく前年度並で、志願者数は2年連続で500人を下回った。
 - 看護(82)は、大幅減少で2年連続減少。志願者数は5年ぶりに600人を下回った。
 - 生活環境(100)は、4人のみ減少で前年度並だが、系統への人気低下もあって2019年度との比較では半減以下。学科別では、(情報メディア)(121)は3年連続減少の反動で大幅増加。一方で、(生活環境)(85)は前年度増加の反動で大幅減少。
 - 食物栄養科学(108)は、新設3年目だが前年度大幅減少の反動で増加。学科別では、(食物栄養)(108)は前年度大幅減少の反動で増加だが、志願者数は800人に達しなかった。(食創造科学)(106)は前年度減少の反動でやや増加だが、新設初年度の志願者数には及ばなかった。
 - 音楽(100)は、2年連続大幅減少の反動はなく前年度並。学科別では、(応用音楽)(144)は大幅増加、(演奏)(59)は大幅減少と対照的。

<共通テスト利用方式>

- 文(73)は、2年連続大幅減少で、志願者数は200人を下回った。学科別では3学科全てが大幅減少。(英語文化)(57)は2年連続大幅減少で3年連続減少。(日本語日本文)(70)も2年連続大幅減少。(心理社会福祉)(84)は前年度6年ぶりに増加したが、反動で大幅減少。
- 経営(47)は、半減以下。新設3年目だが2年連続減少。
- 教育(89)は、減少。新設4年目だが、2020年度以降は隔年での増減が継続。
- 建築(120)は、大幅増加。新設3年目だが前年度半減近かった反動が見られた。学科別でも、(景観建築)(123)、(建築)(118)といずれも前年度大幅減少の反動で大幅増加。
- 薬(94)は、やや減少で3年連続減少。学科別では、女子の資格取得志向から薬剤師養成課程の(薬)(117)は2年連続減大幅減少の反動もあって大幅増加。一方で、(健康生命薬科学)(50)は5年連続増加の反動で半減、志願者数は3年ぶりに20人を下回った。
- 健康スポーツ科学(91)は、減少で4年連続減少。
- 看護(74)は、2年連続大幅減少。2016年度に当時のセンター利用方式を導入後、最も少ない志願者数となった。
- 食物栄養科学(119)は、新設3年目だが前年度のやや減少の反動で大幅増加。学科別では、食物栄養(139)は前年度大幅減少の反動で大幅増加。一方で、(食創造科学)(68)は前年度激増の反動で大幅減少。